



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине

ОПД.В.1.1 МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность 030501.65 – Юриспруденция
Форма обучения: очная, заочная
Курс 5 Семестр 9

Тихорецк 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВПО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 021100 (030501.65) – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	3
1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО	5
1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1.3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
1.3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	8
1.3.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ	10
1.3.3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	10
1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ)	10
1.3.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)	15
1.3.6. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА	36
1.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	43
1.5. ЗАНЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ	44
1.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	45
1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	49
1.7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	49
1.7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	53
1.7.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ	55
1.7.4. РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА	55
1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	55
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 55	55
2.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО НА ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	55
2.2. ОПИСАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТА	55
2.3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА	56
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА	57
2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ДЛЯ РАБОТЫ НА ЛЕКЦИОННОМ И СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИЯХ	60
2.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	61
2.7. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ	63
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.....	65
3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИИ	65
3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРА	66
3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	69
4. ГЛОССАРИЙ	72

ВЫПИСКА ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВПО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 021100 (030501.65) – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

1.1. Специальность 021100 «Юриспруденция» утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации 02.03.2000 г. № 686.

1.2. Квалификация выпускника - юрист (специалист юриспруденции). Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки юриста по специальности 021100 - Юриспруденция при очной форме обучения - 5 лет.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Юрист в рамках специальности 021100 получает фундаментальную и специальную подготовку в области юриспруденции. Деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов;
- правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами.

Юрист должен уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Юрист должен:

- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

1.4. Возможности продолжения образования.

Юрист подготовлен к продолжению образования:

- в магистратуре по направлению 521400 – магистр юриспруденции;
- в аспирантуре.

Дисциплина «Международное уголовное право» ОПД В. 1.1 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта включена в блок общих профессиональных дисциплин по выбору рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 021100 (030501.65) Юриспруденция, специализация уголовно-правовая в филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Объем дисциплины «Международное уголовное право» ОПД В. 1.1 по учебному плану специальности 030501.65 «Юриспруденция» для студентов дневной формы обучения составляет 80 часов, из них – 48 аудиторных (32 лекционных и 16 практических) часов, 48 часов отводится на

самостоятельное изучение. Форма отчетности – зачет (9 семестр). Для студентов заочной формы обучения составляет 76 часов, из них – 14 аудиторных (10 лекционных и 4 практических) часа, 62 час отводится на самостоятельное изучение. Форма отчетности – зачет (9 семестр).

Преподавание данной дисциплины в образовательных учреждениях ставит перед собой цель обучить студентов комплексно использовать теоретические знания, полученные при изучении основных наук юридического цикла.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цели и задачи дисциплины

Основной образовательной **целью** дисциплины «Международное уголовное право» является изучение студентами круга вопросов в области международного уголовного права, необходимых для подготовки в соответствии с госстандартом России в области образования соответствующих специалистов.

Прикладной целью освоения данной дисциплины предлагаем считать развитие системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, сопряженной с международным сотрудничеством в области борьбы с преступностью.

Помимо этого, вспомогательная учебно-теоретическая идея дисциплины «Международное уголовное право» направлена на повышения общего уровня международно-правового сознания юристов-международников.

Для достижения указанных целей необходимо решение ряда **задач**, а именно:

- уяснить самостоятельный комплексный характер отрасли международного уголовного права, принимая во внимание собственный предмет и метод правового регулирования;
- тщательно исследовать и систематизировать источники международного уголовного права в контексте предстоящей кодификации международного уголовно-правового законодательства;
- выявить основные тенденции современной международной криминогенной ситуации с учетом возрастающих мировых террористических проявлений и иных угроз миру и безопасности человечества;
- освоить категориально-понятийный аппарат и инструментарий отрасли международного уголовного права;
- сформировать собственную позицию по ряду дискуссионных проблем изучаемого курса, в частности, в отношении принципов международного уголовного права, задач отрасли, понятия международного преступления и его существенных признаков и ряду других проблем;
- сформулировать систему международных преступлений и преступлений международного характера с учетом нынешних реалий современности;
- сформировать у студентов заинтересованного, положительного отношения к устойчивой профессиональной направленности как важного морально-делового качества будущего юриста.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Международное уголовное право» предназначена для подготовки студентов, обучающихся на юридическом факультете по специальности 030501.65 «Юриспруденция». Своим целевым предназначением ориентирован прежде всего на студентов уголовно-правовой специализации.

Следует заметить, что эффективное изучение дисциплины «Международное уголовное право» предполагает наличие у обучаемых солидной суммы знаний в области международного публичного права, уголовного права России и зарубежных государств, уголовно-процессуального права России и зарубежных государств, криминологии и предупреждения преступлений.

Подспорье обучаемым в определении собственной позиции по целому ряду ключевых вопросов в связи с изучаемой дисциплиной, окажут базовые познания в таких дисциплинах, как конституционное право России и зарубежных государств, административное право России и зарубежных государств, правоохранительные органы России и зарубежных государств, европейское право и ряд других. Отдельные аспекты криминализации преступлений международного характера, специфика их состава могут быть восприняты сквозь призму судебной статистики, судебной медицины и психиатрии, криминалистики и общей теории права.

В процессе освоения предлагаемых для изучения учебных вопросов у обучаемых могут возникнуть некоторые проблемы, связанные с недостатком учебной, монографической, справочной и иной научной литературы. В этой связи студентам следует обратить особое внимание на тщательное изучение первоисточников международного уголовного права, предлагаемых в рамках настоящей программы, а также активизировать свои возможности в изыскании соответствующего материала на иностранном языке в части изучаемой дисциплины через Интернет.

Курс «Международное уголовное право» состоит из двух частей – Общей и Особенной. В Общей части предлагаются для изучения фундаментальные догматические положения и постулаты, заимствованные преимущественно из международного публичного права и теории права. Особенная часть во главу угла ставит положения уголовного права России и зарубежных стран. Все это предопределяет структуру и архитектуру курса «Международное уголовное право», практически выводя за скобки положения международного уголовно-процессуального права и международного уголовно-исполнительного права, которые представляют собой самостоятельные комплексные отрасли права и не входят в предмет исследования в связи с указанной изучаемой дисциплиной. Несмотря на тесную взаимосвязь, норм международного уголовного, международного уголовно-процессуального и международного уголовно-исполнительного права, они представляют собой атрибуты принципиально различных отраслей, а значит, требуют отдельного специального изучения и анализа.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины «Международное уголовное право» обучаемый должен: *иметь представление:*

- 1) о месте международного уголовного права в системе национального права и права зарубежных государств;
- 2) об основных этапах становления и развития международного уголовного права в истории отечественного и зарубежного законодательства;
- 3) об основных подходах к решению проблемы соотношения норм международного уголовного и национального уголовного законодательства;
- 4) об источниках международного уголовного права, соблюдая их иерархию с общих позиций теории права;
- 5) о проблеме уголовно-правовой ответственности государств за международные преступления;
- 6) о системе международных преступлений согласно мировой классификации, предложенной в официальных документах и нормах;
- 7) об основных положениях института выдачи в международном уголовном праве;
- 8) о тенденциях мировой криминогенной ситуации;
- 9) о роли ООН и других международных организаций в совершенствовании правовых основ международного уголовного права;
- 10) о стадиях совершения международного преступления;
- 11) о наказуемости преступных деяний международного характера;
- 12) о возможных классификациях преступлений международного характера;

знать:

- 1) общие и специальные принципы и задачи международного уголовного права;
- 2) действие норм международного уголовного права во времени и пространстве;
- 3) сущностные признаки и понятие международного преступления, его отличие от преступлений международного характера
- 4) особенности субъекта международного преступления;
- 5) положения важнейших международно-правовых документов ООН и других международных организаций, регламентирующих деятельность по международному сотрудничеству в сфере уголовного преследования лиц, виновных в совершении преступлений против мира и безопасности человечества;
- 6) основные виды наказания, назначаемые Международным трибуналом, за совершение международных преступлений.
- 7) уголовно-правовую характеристику наиболее значимых составов преступлений против мира и безопасности человечества;

уметь:

- анализировать действующее международное уголовное законодательство в его динамике, с учетом межотраслевых связей;
- толковать положения международного уголовного права в целях их правильного применения, используя все известные виды толкования;
- правильно применять нормы и институты Общей и Особенной части международного уголовного права в конкретных юридических ситуациях (казусах);
- обобщать материалы судебной практики по вопросам применения норм международного уголовного права;

владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативным материалом;
- навыками юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного привлекаемого к этой ответственности;
- навыками самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Изучения дисциплины «Международное уголовное право» способствует формированию и развитию системы компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как связанной с международным сотрудничеством в сфере уголовного преследования лиц, виновных в совершении международных преступлений и преступлений международного характера, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

1.3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 9-ом семестре студентами специальности «Юриспруденция» направления подготовки «специалист» очной и заочной формы обучения.

По завершении семестра студентам предлагается сдать зачет по всему курсу изученной дисциплины.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы

для студентов дневной формы обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Всего часов	Лекций	Семинарских занятий	Самост. работа
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ				
	РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА	18	6	2	10
1.	ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА	6	2	2	2
2.	ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА	4	2		2
3.	МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ	8	2		6
	РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ЗАКОН (МЕЖДУНАРОДНЫЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ)	12	4	4	4
4.	ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА	6	2	2	2
5.	ДЕЙСТВИЕ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА ВО ВРЕМЕНИ, В ПРОСТРАНСТВЕ И ПО КРУГУ ЛИЦ	6	2	2	2
	РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ	18	6	2	10
6.	ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ. СОСТАВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ	6	2	2	2
7.	ОКОНЧЕННОЕ И НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ И СОУЧАСТИЕ В СОВЕРШЕНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ	4	2		2
8.	ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ	8	2		6
	РАЗДЕЛ 4. НАКАЗАНИЕ ЗА СОВЕРШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ	12	4	4	4

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Всего часов	Лекций	Семинарских занятий	Самост. работа
9.	НАКАЗАНИЕ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ И ЕГО ВИДЫ	6	2	2	2
10.	НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ И ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НЕГО ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ	6	2	2	2
	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ				
	РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ПРЕСТУПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА	20	12	4	4
11.	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	10	6	2	2
12.	ПРЕСТУПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА	10	6	2	2
	Итого за ___9___ семестр Отчётность ___зачет_____	80	32	16	32

	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	8	2		6
1.	ПРЕСТУПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА	8		2	16
	Итого за ___9___ семестр Отчётность ___зачет_____	76	10	4	62

1.3.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Уголовное право	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	Зарубежное уголовное право	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	Назначение наказания						*	*	*	*	*
4.	Преступления против личности					*	*	*	*	*	
5.	Преступления против собственности					*	*	*	*	*	*
6.	Экономические и служебные преступления					*	*	*	*	*	*

1.3.3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид работы	Трудоемкость, часов			
	6 семестр ДФО, ЗФО		Всего ДФО, ЗФО	
Общая трудоемкость	80	76	80	76
Аудиторная работа:	48	14	48	14
Лекции (Л)	32	10	32	10
Практические занятия/семинары (ПЗ)	16	4	16	4
Самостоятельная работа:	32	62	32	62
Реферат (Р)				
Эссе (Э)				
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)				
Виды итого контроля	зачет	зачет	зачет	зачет

1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

Истоки возникновения международного уголовного права в зарубежном и российском праве. Развитие концепции международного уголовного права в конце XIX – начале XX вв. I Международная конференция по унификации уголовного права в Варшаве в 1927 г. Устав Международного военного трибунала 1945 г. Устав Международного Токийского трибунала 1946 г. Устав организации объединенных наций 1945 г. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г. Статут международного уголовного суда 1998 г.

Самостоятельной характер отрасли международного уголовного права. Четыре концепции решения проблемы определения статуса международного уголовного права.

Совокупность общественных отношений, регулируемых международным уголовным правом. Смешанный характер предмета правового регулирования.

Уголовное принуждение как основной метод регулирования предмета отрасли международного уголовного права.

Система курса международного уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной части международного уголовного права. Связь международного уголовного права с другими дисциплинами криминального цикла.

Наука международного уголовного права.

Конкретная ситуация «Нюрнбергский процесс».

Практикум «Международное уголовное право».

ТЕМА 2. ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

Сочетание в международном уголовном праве положений внутреннего и международного права. Классификация принципов международного уголовного права на общие и специальные.

Общие принципы международного уголовного права. Право на жизнь как неотъемлемое право каждого человека. Назначение смертной казни только за самые тяжкие преступления против личности. Не вынесение смертного приговора лицам до 18 лет. Недопустимость пыток, жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство человека обращения и наказания. Особый порядок заключения под стражу обвиняемых. Гуманное обращение и уважение достоинства осужденных. Равенство лиц перед судом и трибуналом.

Специальные принципы международного уголовного права. Признание ответственности за деяние, признанное преступлением только нормой международного уголовного права. Неотвратимость уголовной ответственности. Невозможность вторичного осуждения за деяние, за которое ранее был осужден или оправдан. Неприменение срока давности уголовного преследования.

Понимание задач международного уголовного права. Общепреventивная (обеспечение мирового правопорядка) и репрессивная (всемерное наказание виновного в совершении преступления лица) задачи международного уголовного права.

Конкретная ситуация «Международный трибунал по бывшей Югославии».

ТЕМА 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ

Проблема имплементации норм международного права в национальное законодательство. Четыре основных позиции по вопросу о соотношении норм международного уголовного права и норм отечественного уголовного законодательства. Примат норм 16 национального уголовного законодательства над нормами международного уголовного права. Примат норм международного уголовного права. Ратификация международных договоров, подписанных Российской Федерацией. Принятие специального федерального закона о международных уголовных преступлениях. Международное уголовное право в системе зарубежных государств англо-саксонской и романо-германской системы права. Инкорпорация или трансформация международно-правовых норм.

Деловая игра «Имплементация международного уголовного права в национальное законодательство».

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ЗАКОН (МЕЖДУНАРОДНЫЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ)

ТЕМА 4. ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

Международные договоры как основной источник международного уголовного права: конвенции, статуты, уставы, соглашения, декларации, акты и др. Обязательная юридическая сила международного договора для государств, его подписавших.

Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры о преступности и наказуемости международных преступлений и преступлений международного характера.

Обычные нормы права (обычай). Правило о выдаче преступника: государство либо выдает, либо привлекает к уголовной ответственности.

Судебные прецеденты. Положения Приговора Нюрнбергского трибунала, Устава международного военного трибунала – правовая основа для определения преступлений против мира и безопасности человечества.

Решения международных организаций. Общие принципы права. Национальные законы.

Практикум «Международное уголовное право».

ТЕМА 5. ДЕЙСТВИЕ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА ВО ВРЕМЕНИ, В ПРОСТРАНСТВЕ И ПО КРУГУ ЛИЦ

Действие международных уголовно-правовых норм во времени на основе общих принципов уголовного права.

Определение преступности деяния в соответствии с международными уголовно-правовыми нормами, действующими во время совершения этого деяния. Положения об обратной силе международных уголовно-правовых норм.

Использование при определении действия международных уголовно-правовых норм понятия «юрисдикция». Территориальная юрисдикция. Дипломатический иммунитет и дипломатическая неприкосновенность. Консульский иммунитет. Иммунитет международных организаций и их персонала. Иммунитет специальных миссий.

Экстратерриториальная юрисдикция. Три принципа: гражданства (персональный), реальный (безопасности) и универсальный.

Институт выдачи в международном уголовном праве. Две системы выдачи преступников. Европейская континентальная система. Англо-американская система стран общего права. Принципы выдачи преступника. Типовой договор о выдаче.

Решение практических задач (казусов) по указанию преподавателя.

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ

ТЕМА 6. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ. СОСТАВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Полемический характер определения понятия международного преступления в доктрине российской науки уголовного права и зарубежной науке уголовного и международного публичного права.

Причинение вреда мировому правопорядку в целом либо составляющим его частям - обязательный признак международных преступлений. Противоправность международных преступлений. Вина. Наказуемость.

Состав преступления в международном уголовном праве как совокупность установленных источниками международного уголовного права объективных и субъективных признаков, характеризующих деяние как преступление по международному уголовному праву. Объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона - элементы состава международного преступления.

Практикум «Международное уголовное право».

ТЕМА 7. ОКОНЧЕННОЕ И НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ И СОУЧАСТИЕ В СОВЕРШЕНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Приготовление, покушение и оконченное преступление – уголовно-наказуемые стадии совершения умышленного международного преступления.

Понятие соучастия в международном преступлении. Формы и виды соучастия. Виды соучастников международного преступления. Учет степени участия каждого из соучастников в совершенном международном преступлении при назначении наказания.

Решение практических задач (казусов) по указанию преподавателя.

ТЕМА 8. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

Необходимая оборона (самооборона) и крайняя необходимость (необходимость) как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Неизвинительные обстоятельства – выполнение приказа или распоряжения, согласие жертвы.

Деловая игра «Обстоятельства, исключаящие наказуемость по международным уголовно-правовым нормам».

РАЗДЕЛ 4. НАКАЗАНИЕ ЗА СОВЕРШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

ТЕМА 9. НАКАЗАНИЕ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ И ЕГО ВИДЫ

Назначение наказания за совершение международного преступления Международным уголовным судом.

Виды наказания, назначаемые Международным уголовным судом: штраф, конфискация имущества, лишение свободы на определенный срок, тюремное заключение, пожизненное лишение свободы.

Минимальные стандарты и правила обращения с заключенными.

Конкретная ситуация «Слободан Милошевич».

ТЕМА 10. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ И ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НЕГО ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

Соответствие наказания тяжести и опасности совершенного преступления. Учет обстоятельств совершения преступления, включая личность подсудимого. Зачет предварительного заключения.

Ошибка в факте или ошибка в праве как обстоятельства освобождения от наказания.

Конкретная ситуация «Садам Хусейн».

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ПРЕСТУПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА

ТЕМА 11. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Понятие международных преступлений (преступлений по общему международному праву).

2. Виды международных преступлений по Уставу Нюрнбергского международного военного трибунала и проекту Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества.

3. Преступления против мира.

Планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров, соглашений или заверений, или участие в общем плане или заговоре, направленных к осуществлению любого из вышеуказанных действий. Понятие агрессии. Виды актов агрессии.

Наемничество. Его формы. Определение понятия наемника.

Посягательство на лиц, пользующихся международной защитой.

Особенности законодательной регламентации преступлений против мира в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 354, 359, 360).

4. Военные преступления.

Понятие и основные виды военных преступлений по Уставу Нюрнбергского международного военного трибунала, Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г., Дополнительным протоколам к ним и Статуту Международного уголовного Суда.

Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Насилие над населением в районе военных действий. Незаконное ношение или злоупотребление знаками Красного Креста и Красного Полумесяца. Мародерство. Дурное обращение с военнопленными.

Особенности законодательной регламентации военных преступлений в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 355, 356).

5. Преступления против человечности.

Понятие и основные виды преступлений против человечности по Уставу Нюрнбергского международного военного трибунала, Уставам трибуналов для Югославии и Руанды и Статуту Международного уголовного Суда.

Убийства, пытки, истребление, порабощение, ссылка или другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны. Преследования по политическим, расовым или религиозным мотивам.

Геноцид. Понятие и формы геноцида.

Экоцид. Понятие и формы экоцида. Отличие от экологических преступлений.

Биоцид. Понятие и формы биоцида. Отличие от экоцида и экологических преступлений.

Неприменение сроков давности за военные преступления и за преступления против человечности.

Особенности законодательной регламентации преступлений против человечности в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 357, 358).

ТЕМА 12. ПРЕСТУПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА

1. Понятие преступлений международного характера (конвенционных, транснациональных преступлений). Их отличие от международных преступлений.

2. Виды преступлений международного характера и критерии их классификации.

3. Преступления против свободы личности.

Понятие и основные виды преступлений против свободы личности.

Рабство. Работорговля. Долговая кабала. Крепостное состояние. Торговля женщинами и детьми.

Особенности законодательной регламентации преступлений против свободы личности в УК РФ 1996 г. (п. «з» ч. 2 ст. 126, ст. ст. 151, 152, 240 и 241).

4. Преступления в сфере экономической деятельности.

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Посягательство на культурные ценности народов. Легализация («отмывание») преступных доходов. Контрабанда. Преступления, совершаемые в экономической зоне и на континентальном шельфе.

Особенности законодательной регламентации преступлений в сфере экономической деятельности в УК РФ 1996 г. (ч. 2 ст. 11, ст. ст. 164, 174, 174¹, 186, 187, 188, 190, 243 и 253).

5. Преступления против общественной безопасности.

Преступления, относящиеся к проявлениям международного терроризма. Захват заложников. Его отличие от похищения человека. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации. Незаконный захват и использование ядерного материала. Пиратство и другие незаконные акты, направленные против безопасности морского судоходства.

Особенности законодательной регламентации преступлений, относящихся к проявлениям международного терроризма в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 205, 206, 211, 220, 221 и 227).

Иные виды преступлений против общественной безопасности.

Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий.

Незаконное приобретение и хранение огнестрельного оружия.

Загрязнение окружающей среды (экологические преступления).

Дорожно-транспортные преступления.

Столкновение морских судов и неоказание помощи на море. Разрыв или повреждение морского кабеля.

Особенности законодательной регламентации иных преступлений против общественной безопасности в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 213, 222, 223, 246-248, 250-254, 256, 257, 264, 265, 270).

6. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Незаконное производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ. Понятие наркотических средств и психотропных веществ.

Эксплуатация проституции третьими лицами. Распространение порнографии.

Особенности законодательной регламентации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 228-230, 232, 233, 240-242).

1.3.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	45 мин.
2.	Заслушивание докладов и рефератов по вопросам темы лекции	Устные сообщения	45 мин.
	Итого:		90 мин.

Вопросы для обсуждения

1. История возникновения международного уголовного права в зарубежном и российском праве.
2. Основные концепции статуса международного уголовного права.
3. Методы международного уголовного права.
4. Система курса международного уголовного права.
5. Наука международного уголовного права

Темы рефератов:

1. Принцип законности и особенности его реализации в международном уголовном праве.
2. Принцип справедливости и его реализация в международном уголовном праве.
3. Соотношение принципов международного и российского уголовного права.
4. Формирование науки международного уголовного права.
5. Трактат Г. Гроция «О праве войны и мира», его значение для развития международного уголовного права.
6. Вклад российских ученых в создание теоретических основ международного уголовного права.
7. Значение Нюрнбергского и Токийского международных военных трибуналов для развития международного уголовного права.
8. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию, их значение для развития международного уголовного права.

Нормативный материал

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международное право в документах: Учебное пособие / Сост.: Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. 3-е изд. М., 2000. С. 170-187. (См. ст. 3, 7)
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Там же. С. 117-134. (См.: ст. 7, 14, 26)
3. Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. // Н.И. Костенко. Международный уголовный суд. М., 2002. С. 190-263 (См.: Часть 3 «Общие принципы уголовного права»).

Рекомендуемая литература

1. Галенская Л.Н. О понятии международного уголовного права // Советский ежегодник международного права. 1969. М., 1970.
2. Дагель П.С. Международное уголовное право. Лекция. Владивосток, 1979.
3. Кибальник А. Принципы международного уголовного права // Уголовное право. 2002. № 3.
4. Коркунов Н. М. Опыт конструкции международного уголовного права // Журнал уголовного и гражданского права. СПб, 1989. № 1.
5. Костенко Н.И. Развитие концепции международного уголовного права в отечественной литературе // Государство и право. 2001. № 12.
6. Наумов А.В. Международное уголовное право как научная и учебная дисциплина // Уголовное право. 2000. № 2.
7. Ромашкин П.С. К вопросу о понятии и источниках международного уголовного права // Советское государство и право. 1948. № 3.

8. Степаненко В.И. О понятии международного уголовного права // Правоведение. 1982. № 3.
9. Талалаев А.Н. Общепризнанные нормы и принципы международного права // Вестник Московского государственного университета. Серий 11. Право. 1997. № 3.
10. Филатов В.П. Правовые аспекты борьбы с международной преступностью // Московский журнал международного права. 1997. №14.
11. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
12. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.
13. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.
14. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 2. ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	15 мин.
2.	Заслушивание докладов и рефератов по вопросам темы лекции	Устные сообщения	40 мин.
3.	Решение казусов	Устные ответы	35 мин.
	Итого:		90 мин.

Вопросы для обсуждения

1. Классификация принципов международного уголовного права на общие и специальные.
2. Конкретная ситуация «Международный трибунал по бывшей Югославии».

Темы рефератов:

1. Принцип законности и особенности его реализации в международном уголовном праве.
2. Принцип справедливости и его реализация в международном уголовном праве.
3. Соотношение принципов международного и российского уголовного права.
4. Основные задачи международного уголовного права.

Нормативный материал

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международное право в документах: Учебное пособие / Сост.: Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. 3-е изд. М., 2000. С. 170-187. (См. ст. 3, 7).
2. Декларация о принципах международного права 1970 года // Международное право в документах. — М., 1982.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Там же. С. 117-134. (См.: ст. 7, 14, 26)
4. Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. // Н.И. Костенко. Международный уголовный суд. М., 2002. С. 190-263 (См.: Часть 3 «Общие принципы уголовного права»).

Рекомендуемая литература

1. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов. - М., 2000.
2. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. — СПб., 2003.
3. Кибальник А.Т., Соломонович И.Г., Шибкое О.Н. Принципы и нормы международного права как источники уголовного права. - Ставрополь, 2000.
4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры в практике конституционного правосудия : Материалы Всерос.совещания, М., 24 дек. 2002г. / Под ред.

М.А. Митюкова, С.В. Кабышева; Фонд правовых проблем федерализма и местного самоуправления; Фонд им.Конрада Аденауэра. - М.: Междунар. отношения, 2004.

5. Панов В.П. Международное уголовное право. - М., 1997.

6. Талалаев А.Н. Общепризнанные нормы и принципы международного права // Вестник Московского государственного университета. Серий 11. Право. 1997. № 3.

7. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.

8. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.

9. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

10. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	45 мин.
2.	Заслушивание докладов и рефератов по вопросам темы лекции	Устные сообщения	45 мин.
	Итого:		90 мин.

Вопросы для обсуждения

1. Взаимодействие международного уголовного права и национальных правовых систем.
2. Место общепризнанных принципов и международно-правовых норм, международных договоров РФ в уголовно-правовой системе Российской Федерации.
3. Имплементация норм международного уголовного права в уголовно-правовую систему РФ.
4. Проблемы применения норм международного уголовного права в практике судебных и правоохранительных органов РФ.

Темы рефератов:

1. Конституционные основы взаимодействия международного и внутригосударственного уголовного права РФ.
2. Роль международных договоров в правовой системе РФ.
3. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного уголовного права.
4. Римский статут Международного уголовного суда: проблемы ратификации и имплементации (на примере России и зарубежных стран).
5. Разъяснения Пленума Верховного суда РФ по вопросам применения норм международного уголовного права.

Нормативный материал:

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международное право в документах: Учебное пособие / Сост.: Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. 3-е изд. М., 2000. С. 170-187. (См. ст. 3, 7).

2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Там же. С. 117-134. (См.: ст. 7, 14, 26).

3. Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. // Н.И. Костенко. Международный уголовный суд. М., 2002. С. 190-263 (См.: Часть 3 «Общие принципы уголовного права»).

Рекомендуемая литература

1. Бирюков П.Н., Погудина М.В. Международное право и российское уголовное право:

проблемы взаимодействия // Правоведение, 1992, № 6.

2. Блищенко И.П., Дория Ж. Прецеденты в международном публичном и частном праве. - М., 1999.
3. Елисеев Р.А. Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2011.
4. Каюмова А.Р. Международное уголовное право (становление и современные тенденции развития). Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — Казань, 1996.
5. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. — СПб., 2003.
6. Лукашук И.И, Наумов А.В. Международное уголовное право. -М., 1999.
7. Международное уголовное право / Под ред. В.Н. Кудрявцева. 2-е изд.-М., 1999.
8. Панов В.П. Международное уголовное право. -М., 1997.
9. Сунцов А.Е., Трунцевский Ю.В. Теоретические проблемы имплементации норм международного уголовного права в России//Московский журнал международного права, 1997, № 2.
10. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
11. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.
12. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.
13. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 4. ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	30 мин.
2.	Заслушивание докладов и рефератов по вопросам темы лекции	Устные сообщения	30 мин.
3.	Решение казусов	Устные ответы	30 мин.
	Итого:		90 мин.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие источников международного уголовного права.
2. Виды источников международного уголовного права.
3. Классификация норм международного уголовного права и их место в системе российского уголовного права.
4. Международные договоры.
5. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры о преступности и наказуемости международных преступлений и преступлений международного характера.
6. Обычные нормы права (обычай).
7. Судебные прецеденты.
8. Решения международных организаций.

Темы рефератов:

1. Международный договор как источник международного уголовного права.
2. Правовой обычай как источник международного уголовного права.
3. Прецедент как источник международного уголовного права.
4. Решения (резолуции) международных организаций как источник международного уголовного права.
5. Значение доктрины для международного уголовного права.
6. Понятие и виды норм международного уголовного права.

Нормативный материал

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993. М., 1993. (См. ст. 15).
2. Венская Конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. // Международное право в документах... С. 64-94.
3. Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. // Костенко Н.И. Международный уголовный суд. М., 2002 г. С. 190-263. (См. ст. 21).
4. Уголовный кодекс РФ. М., 2011 г. (См. ст. 1).
5. ФЗ от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" // СЗ Российской Федерации от 17 июля 1995 г. N 29, ст. 2757.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" // Бюллетень Верховного Суда РФ 1996. № 1.

Рекомендуемая литература

1. Беляев С.С. Конституция Российской Федерации и международное уголовное право // Вестник Московского университета, Серия 11, Право, 1995, N 3.
2. Кибальник А.Г., Соломоненко И.Г. О соответствии уголовного законодательства Международному стандарту по правам человека // Государство и право, 2001, № 9.
3. Кибальник А.Г., Соломоненко И.Г., Шибков О.Н. Принципы и нормы международного права как источник уголовного права. Ставрополь, 2000.
4. Коняхин В.П. Институт уголовной ответственности за транснациональные преступления: соотношение международного и внутригосударственного законодательства // Современные проблемы борьбы с транснациональной преступностью: Материалы Международной научно-практической конференции (г. Сочи, 9-12 октября 2000 г.) Краснодар, 2000. С. 47-56.
5. Коняхин В.П. Теоретические основы построения Общей части российского уголовного права. СПб., 2002.
6. Кузнецова Н.Ф. Транснациональная преступность: понятие и вопросы имплементации // Там же, С. 4-9.
7. Ледях И. Новый Уголовный кодекс РФ и международные стандарты по правам человека // Российская юстиция, 1997, № 1.
8. Лукашук И.И. Нормы международного права в правовой системе России. М., 1997.
9. Наумов А.В. О соотношении норм международного и уголовного права // Советская юстиция, 1993, № 19.
10. Степаненко В.И. Влияние международных договоров на содержание и сферу действия советского уголовного права. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Свердловск, 1981.
11. Трунцевский Ю.В. Нормы международного права как источник российского уголовного права. Рязань, 1997.
12. Трунцевский Ю.В. Нормы международного права как источник российского уголовного права. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Рязань, 1995.
13. Усенко Е.Т. Соотношение и взаимодействие международного и национального права и Российской Конституция // Московский журнал международного права, 1995, № 2.
14. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
15. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.
16. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.
17. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 5. ДЕЙСТВИЕ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА ВО ВРЕМЕНИ, В ПРОСТРАНСТВЕ И ПО КРУГУ ЛИЦ

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	30 мин.
2.	Заслушивание докладов и рефератов по вопросам темы лекции	Устные сообщения	30 мин.
3.	Решение казусов	Устные ответы	30 мин.
	Итого:		90 мин.

Вопросы для обсуждения

1. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права.
2. Действие международного уголовного права в пространстве.
3. Юрисдикция международного уголовного права. Иммуниеты в международном уголовном праве.
4. Экстрадиция.
5. Решение практических задач (казусов) по указанию преподавателя.

Темы рефератов:

1. Иммуниет и его виды в международное уголовное право
2. Уголовно-правовой режим территории посольства (консульства)
3. Обратная сила закона и ее допустимость в международном уголовном праве

Нормативный материал

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.// Международное право в документах ... С. 170-187. (См. ст. 7).
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. //Там же, С. 117-134. (См. ст. 15).
3. Европейская Конвенция о выдаче (Страсбург, 13 декабря 1957 г.)//Защита права человека и борьба с преступностью. Документы Совета Европы. М., 1998. С. 282-298. (См. ст. 2, 3, 9, 11, 14).
4. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. // Международное право в документах ... С. 192-206. (См. ст. 9, 29-32, 37).
5. Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963г. //Там же, С. 207-226. (См. ст. 23, 41-45).
6. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера (Вена, 14 марта 1975 г.)// //Там же, С. 227-237. (См. ст. 28-30).
7. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов от 14 сентября 1963 г.//Уголовный кодекс Российской Федерации (с постатейными материалами). Сост. С.В. Бородин, С.Б. Замятина /Под ред. В.М. Лебедева. М., 1998. С. 455-456. (См. ст. 3, 4)
8. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. //Там же, С. 420-506. (См. ст. 27, 55-85).
9. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.//СЗ РФ, 1995, № 17. Ст. 1472 (См. ст. 56, 57).
10. Международно-правовые аспекты экстрадиции. Сборник документов. М., 2000.

Рекомендуемая литература

1. Капустина М.А. Действие норм международных договоров во времени: Теоретико-правовой анализ//Правоведение. 1998. № 2.
2. Костенко Н.И. Проблемы международно-правового регулирования института выдачи (экстрадиции) // Гос. и право. 2002, № 8. С. 68-76.
3. Лукашук И.И. Выдача обвиняемых и осужденных // Журнал российского права, 1999, N 2. С. 58-68.

4. Лукашук И.И., Наумов А.В. Выдача обвиняемых и осужденных в уголовном праве. М., 1998.
5. Международно-правовые аспекты экстрадиции: Сб. док. / Сост.: Ю.Ю. Берестнев, Е.Е. Исаева, Е.В. Крючкова и др. - М.: Юрид. лит., 2000.
6. Талалаев А.Н. Право международных договоров: действие и применение договоров. М., 1985.
7. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
8. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.
9. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.
10. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 6. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ. СОСТАВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	30 мин.
2.	Заслушивание докладов и рефератов по вопросам темы лекции	Устные сообщения	30 мин.
3.	Решение казусов	Устные ответы	30 мин.
	Итого:		90 мин.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие международного преступления и его признаки.
2. Состав преступления в международном уголовном праве.
3. Решение практических задач (казусов) по указанию преподавателя (Казусы: дело Шимоды, о статусе военнопленных, Бласкича, Услисича, Маркоса, об инциденте над Локерби, Бранзискассов).

Темы рефератов

1. Преступление по международному уголовному праву.
2. Основные направления криминализации и декриминализации в сфере международного уголовного права.
3. Соотношение уголовной ответственности с другими видами ответственности международно-правового характера.
4. Понятие, элементы, признаки и виды составов преступлений по международному уголовному праву.
5. Юридическая и фактическая ошибки в международном уголовном праве.

Нормативный материал

1. Римский Статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. // Костенко Н.И. Международный уголовный суд. М., 2002 г.С. 190-263.(См. ст. 22, 25, 26, 28-33, 77, 78).
2. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г. // Международное право в документах ... С. 335-341. (См. ст. 3, 6)
3. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г. // Там же, С. 319-321. (См. ст. 2, 3)
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международное право в документах ... С. 170-187. (См. ст. 2, 5)
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Там же, С. 117-134. (См. ст. 6).

6. Протокол № 6 от 28 апреля 1983 г. относительно отмены смертной казни к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации. М., 1996. С. 347-349. (См. ст. 1, 2)

7. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 19 декабря 1988 г. // Действующее международное право. В 3 томах. Т. 3. М., 1997, С. 60-89. (См.: п. 4 и 5 ст. 3).

8. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Международное право в документах ... С. 148-159. (См. ст. 37, 40).

9. Второй Факультативный Протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 г. // Там же, С. 137-138. (См. ст. 1, 2).

10. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // СЗ РФ, 1995, № 17. Ст. 1472 (См. ст. 76).

11. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / Сост. А.Г. Волеводз. М., 2001. С. 427-466 (См. ст. 10)

Рекомендуемая литература

1. Адельханян Р.А. Преступность деяния по международному уголовному праву. - М., 2002.
2. Василенко В.А. Ответственность государств за международные правонарушения. Киев, 1970.
3. Карпец И.И. Международная преступность. - М., 1988.
4. Кибальник А.Г. Преступление и ответственность в международном уголовном праве. Ставрополь, 2002.
5. Клепицкий И.А. Преступление, административное правонарушение и наказание в России в свете Европейской конвенции о правах человека // Государство и право. 2000. № 3.
6. Ушаков Н.А. Основания международной ответственности. М., 1983.
7. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
8. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.
9. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.
10. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 7. ОКОНЧЕННОЕ И НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ И СОУЧАСТИЕ В СОВЕРШЕНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	30 мин.
2.	Заслушивание докладов и рефератов по вопросам темы лекции	Устные сообщения	30 мин.
3.	Решение казусов	Устные ответы	30 мин.
	Итого:		90 мин.

Вопросы для обсуждения

1. Стадии совершения преступления.
2. Понятие соучастия в международном преступлении.
3. Виды соучастников международного преступления.

Темы рефератов

1. Неоконченное преступление и добровольный отказ от совершения преступления в международном уголовном праве.
2. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
3. Ответственность соучастников преступления по международному уголовному праву.

Нормативный материал

1. Римский Статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. // Костенко Н.И. Международный уголовный суд. М., 2002 г. С. 190-263. (См. ст. 22, 25, 26, 28-33, 77, 78).
2. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г. // Международное право в документах ... С. 335-341. (См. ст. 3, 6)
3. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г. // Там же, С. 319-321. (См. ст. 2, 3)
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международное право в документах ... С. 170-187. (См. ст. 2, 5)
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Там же, С. 117-134. (См. ст. 6).
6. Протокол № 6 от 28 апреля 1983 г. относительно отмены смертной казни к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации. М., 1996. С. 347-349. (См. ст. 1, 2)
7. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 19 декабря 1988 г. // Действующее международное право. В 3 томах. Т. 3. М., 1997, С. 60-89. (См.: п. 4 и 5 ст. 3).
8. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Международное право в документах ... С. 148-159. (См. ст. 37, 40).
9. Второй Факультативный Протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 г. // Там же, С. 137-138. (См. ст. 1, 2).
10. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // СЗ РФ, 1995, № 17. Ст. 1472 (См. ст. 76).
11. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / Сост. А.Г. Волеводз. М., 2001. С. 427-466 (См. ст. 10)

Рекомендуемая литература

1. Адельханян Р.А. Преступность деяния по международному уголовному праву. - М., 2002.
2. Елисеев Р.А. Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2011.
3. Каюмова А.Р. Международное уголовное право (становление и современные тенденции развития). Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — Казань, 1996.
4. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. — СПб., 2003.
5. Кибальник А.Г. Преступление и ответственность в международном уголовном праве. Ставрополь, 2002.
6. Клепицкий И.А. Преступление, административное правонарушение и наказание в России в свете Европейской конвенции о правах человека // Государство и право. 2000. № 3.
7. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. -М., 1999.
8. Международное уголовное право / Под ред. В.Н. Кудрявцева. 2-е изд. -М., 1999.
9. Петровский Ю.В. Международно-правовая ответственность. -Л., 1968.
10. Ушаков Н.А. Основания международной ответственности. М., 1983.
11. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
12. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.

13. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

14. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 8. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	30 мин.
2.	Заслушивание докладов и рефератов по вопросам темы лекции	Устные сообщения	30 мин.
3.	Решение казусов	Устные ответы	30 мин.
	Итого:		90 мин.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона: понятия и условия ее правомерности.
3. Уголовно-правовая оценка причинения вреда в ситуации «мнимой» обороны.
4. Крайняя необходимость: понятие и условия ее правомерности.
5. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Темы рефератов

1. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния, по международному уголовному праву.

Нормативный материал

1. Римский Статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. // Костенко Н.И. Международный уголовный суд. М., 2002 г. С. 190-263. (См. ст. 22, 25, 26, 28-33, 77, 78).

2. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г. // Международное право в документах ... С. 335-341. (См. ст. 3, 6)

3. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г. // Там же, С. 319-321. (См. ст. 2, 3)

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международное право в документах ... С. 170-187. (См. ст. 2, 5)

5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Там же, С. 117-134. (См. ст. 6).

6. Протокол № 6 от 28 апреля 1983 г. относительно отмены смертной казни к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации. М., 1996. С. 347-349. (См. ст. 1, 2)

7. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 19 декабря 1988 г. // Действующее международное право. В 3 томах. Т. 3. М., 1997, С. 60-89. (См.: п. 4 и 5 ст. 3).

8. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Международное право в документах ... С. 148-159. (См. ст. 37, 40).

9. Второй Факультативный Протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 г. // Там же, С. 137-138. (См. ст. 1, 2).

10. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // СЗ РФ, 1995, № 17. Ст. 1472 (См. ст. 76).

11. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов/ Сост. А.Г. Волеводз. М., 2001. С. 427-466 (См. ст. 10).

Рекомендуемая литература

1. Адельханян Р.А. Преступность деяния по международному уголовному праву. - М., 2002.
2. Елисеев Р.А. Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2011.
3. Каюмова А.Р. Международное уголовное право (становление и современные тенденции развития). Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — Казань, 1996.
4. Кибальник А.Г. Преступление и ответственность в международном уголовном праве. - Ставрополь, 2002.
5. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. — СПб., 2003.
6. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. -М., 1999.
7. Международное уголовное право / Под ред. В.Н. Кудрявцева. 2-е изд. -М., 1999.
8. Панов В.П. Международное уголовное право. -М., 1997.
9. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
10. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.
11. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.
12. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 9. НАКАЗАНИЕ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ И ЕГО ВИДЫ**План занятия:**

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	30 мин.
2.	Заслушивание докладов и рефератов по вопросам темы лекции	Устные сообщения	30 мин.
3.	Решение казусов	Устные ответы	30 мин.
	Итого:		90 мин.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки наказаний по международному уголовному праву.
2. Виды наказаний, назначаемые Международным уголовным судом, их характеристика.
3. Порядок и особенности назначения наказания за совершение международного преступления Международным уголовным судом.
4. Содержание Минимальных стандартов и правил обращения с заключенными.
5. Конкретная ситуация «Слободан Милошевич».

Темы рефератов

1. Соотношение наказания и иных мер уголовно-правового характера, известных международному уголовному праву.
2. Штраф как вид наказания по международному уголовному праву. Конфискация имущества и ее юридический статус в международном уголовном праве.
3. Срочное и пожизненное лишение свободы по международному уголовному праву.
4. Проблемы смертной казни в международном уголовном праве.
5. Международные стандарты в области исполнения наказания.
6. Виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву.
7. Регламентация института наказания в международном и российском уголовном праве: единство и особенности.

Нормативный материал

1. Римский Статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. // Костенко Н.И. Международный уголовный суд. М., 2002 г. С. 190-263. (См. ст. 22, 25, 26, 28-33, 77, 78).
2. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г. // Международное право в документах ... С. 335-341. (См. ст. 3, 6)
3. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г. // Там же, С. 319-321. (См. ст. 2, 3)
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международное право в документах ... С. 170-187. (См. ст. 2, 5)
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Там же, С. 117-134. (См. ст. 6).
6. Протокол № 6 от 28 апреля 1983 г. относительно отмены смертной казни к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации. М., 1996. С. 347-349. (См. ст. 1, 2)
7. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 19 декабря 1988 г. // Действующее международное право. В 3 томах. Т. 3. М., 1997, С. 60-89. (См.: п. 4 и 5 ст. 3).
8. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Международное право в документах ... С. 148-159. (См. ст. 37, 40).
9. Второй Факультативный Протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 г. // Там же, С. 137-138. (См. ст. 1, 2).
10. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // СЗ РФ, 1995, № 17. Ст. 1472 (См. ст. 76).
11. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / Сост. А.Г. Волеводз. М., 2001. С. 427-466 (См. ст. 10)

Рекомендуемая литература

1. Адельханян Р.А. Преступность деяния по международному уголовному праву. - М., 2002.
2. Елисеев Р.А. Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2011.
3. Каюмова А.Р. Международное уголовное право (становление и современные тенденции развития). Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — Казань, 1996.
4. Кибальник А.Г. Преступление и ответственность в международном уголовном праве. - Ставрополь, 2002.
5. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. — СПб., 2003.
6. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. -М., 1999.
7. Международное уголовное право / Под ред. В.Н. Кудрявцева. 2-е изд.-М., 1999.
8. Панов В.П. Международное уголовное право. -М., 1997.
9. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
10. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.
11. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.
12. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 10. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ И ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НЕГО ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	30 мин.
2.	Заслушивание докладов и рефератов по вопросам темы лекции	Устные сообщения	30 мин.
3.	Решение казусов	Устные ответы	30 мин.
	Итого:		90 мин.

Вопросы для обсуждения

1. Соответствие наказания тяжести и опасности совершенного преступления.
2. Учет обстоятельств совершения преступления.
3. Зачет предварительного заключения.
4. Ошибка в факте или ошибка в праве как обстоятельства освобождения от наказания.
5. Конкретная ситуация «Садам Хусейн»

Темы рефератов

1. Штраф как вид наказания по международному уголовному праву. Конфискация имущества и ее юридический статус в международном уголовном праве.
2. Срочное и пожизненное лишение свободы по международному уголовному праву.
3. Проблемы смертной казни в международном уголовном праве.
4. Международные стандарты в области исполнения наказания.
5. Виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву.

Нормативный материал

1. Римский Статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. // Костенко Н.И. Международный уголовный суд. М., 2002 г. С. 190-263. (См. ст. 22, 25, 26, 28-33, 77, 78).
2. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г. // Международное право в документах ... С. 335-341. (См. ст. 3, 6)
3. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г. // Там же, С. 319-321. (См. ст. 2, 3)
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международное право в документах ... С. 170-187. (См. ст. 2, 5)
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Там же, С. 117-134. (См. ст. 6).
6. Протокол № 6 от 28 апреля 1983 г. относительно отмены смертной казни к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации. М., 1996. С. 347-349. (См. ст. 1, 2)
7. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 19 декабря 1988 г. // Действующее международное право. В 3 томах. Т. 3. М., 1997, С. 60-89. (См.: п. 4 и 5 ст. 3).
8. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Международное право в документах ... С. 148-159. (См. ст. 37, 40).
9. Второй Факультативный Протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 г. // Там же, С. 137-138. (См. ст. 1, 2).
10. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // СЗ РФ, 1995, № 17. Ст. 1472 (См. ст. 76).
11. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / Сост. А.Г. Волеводз. М., 2001. С. 427-466 (См. ст. 10)

Рекомендуемая литература

1. Адельханян Р.А. Преступность деяния по международному уголовному праву. - М., 2002.
2. Елисеев Р.А. Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2011.
3. Каюмова А.Р. Международное уголовное право (становление и современные тенденции развития). Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — Казань, 1996.
4. Кибальник А.Г. Преступление и ответственность в международном уголовном праве. - Ставрополь, 2002.
5. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. — СПб., 2003.
6. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. -М., 1999.
7. Международное уголовное право / Под ред. В.Н. Кудрявцева. 2-е изд. -М., 1999.
8. Панов В.П. Международное уголовное право. -М., 1997.
9. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
10. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.
11. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.
12. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 11. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**План занятия:**

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	30 мин.
2.	Заслушивание докладов и рефератов по вопросам темы лекции	Устные сообщения	30 мин.
3.	Решение казусов	Устные ответы	30 мин.
	Итого:		90 мин.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие международных преступлений.
2. Виды международных преступлений по Уставу Нюрнбергского международного военного трибунала и проекту Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества.
3. Планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров, соглашений или заверений, или участие в общем плане или заговоре, направленных к осуществлению любого из вышеуказанных действий. Понятие агрессии. Виды актов агрессии.
4. Наемничество. Его формы. Определение понятия наемника.
5. Посягательство на лиц, пользующихся международной защитой.
6. Особенности законодательной регламентации преступлений против мира в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 354, 359, 360).
7. Понятие и основные виды военных преступлений по Уставу Нюрнбергского международного военного трибунала, Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г., Дополнительным протоколам к ним и Статуту Международного уголовного Суда.
8. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Насилие над населением в районе военных действий. Незаконное ношение или злоупотребление знаками Красного Креста и Красного Полумесяца. Мародерство. Дурное обращение с военнопленными.
9. Особенности законодательной регламентации военных преступлений в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 355, 356).

10. Понятие и основные виды преступлений против человечности по Уставу Нюрнбергского международного военного трибунала, Уставам трибуналов для Югославии и Руанды и Статуту Международного уголовного Суда.

11. Убийства, пытки, истребление, порабощение, ссылка или другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны. Преследования по политическим, расовым или религиозным мотивам.

12. Геноцид. Понятие и формы геноцида.

13. Экоцид. Понятие и формы экоцида. Отличие от экологических преступлений.

14. Биоцид. Понятие и формы биоцида. Отличие от экоцида и экологических преступлений.

15. Неприменение сроков давности за военные преступления и за преступления против человечности.

16. Особенности законодательной регламентации преступлений против человечности в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 357, 358).

Темы рефератов

1. Преступление агрессии: история и современность.
2. Нападение на организации и лиц, пользующихся международной защитой.
3. Наемничество и его формы.
4. Военные преступления, связанные с посягательством на права военнопленных.
5. Военные преступления, связанные с посягательствами на гражданское население либо гражданские объекты.
6. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
7. Незаконный оборот оружия массового поражения.
8. Геноцид: история и современность.
9. Апартеид.
10. Преследование по политическим, расовым, национальным, этническим, культурным, религиозным или гендерным мотивам.
11. Экоцид.
12. Биоцид.

Нормативный материал

1. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси от 8 августа 1945 г. // Международное право в документах ... С. 801-806. (См. ст. 6)

2. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г. // Там же, С. 319-321.

3. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г. // Там же, С. 708-717.

4. Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г. // Там же, С. 718-723.

5. Конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г. // Там же, С. 724-745.

6. Конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. // Там же, С. 746-769.

7. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. // Там же, С. 770-777.

8. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. // Там же, С. 819-820.

9. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении от 10 апреля 1972 г. // Там же С. 666-669.

10. Конвенция "О пресечении преступления апартеида и наказания за него" от 30 ноября 1973 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990. С. 98-103.

11. Определение агрессии. Приложение к резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г. // Международное право в документах ... С. 643-645.

12. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 18 мая 1977 г. // Там же С. 573-575.
13. Дополнительный Протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов от 8 июня 1977 г. // Там же С. 778-779.
14. Дополнительный Протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов от 8 июня 1977 г. // Там же С. 780.
15. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г. // Там же С. 678-698.
16. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г. // Действующее международное право. В 3 томах. Т. 2. М., 1997, С. 812-819.
17. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии от 25 мая 1993 г. // Международное право в документах ... С. 807-818. (См.: ст. 2-5)
18. Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. // Костенко Н.И. Международный уголовный суд. М., 2002 г. С. 190-263. (См.: ст. 5-8)
19. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества // Российская юстиция, 1995, № 12.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев Н.С. Злодеяние и возмездие: Преступления против человечества. М., 1986.
2. Андрюхин М.Н. Геноцид – тягчайшее преступление против человечества. М., 1961.
3. Аруйбасов И.Н., Егоров С.А. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. М., 1989.
4. Батырь В.А. Международно-правовая регламентация применения средств ведения вооруженной борьбы в международных вооруженных конфликтах // Государство и право, 2001, № 10.
5. Берко А.В. Уголовная ответственность за применение запрещенных средств и методов ведения войны : Спец.12.00.08-Уголов. право и криминология; уголовно-исполнит. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук. В.Н.Зырянов. - Ставрополь, 2002.
6. Вартанян В.М., Кибальник А.Г., Соломоненко И.Г. Уголовная ответственность за геноцид. Ставрополь, 2001.
7. Волеводз А.Г. Международный розыск, арест и конфискация полученных преступным путем денежных средств и имущества : Правовые основы и методика / НИИ проблем укрепления законности и правопорядка. - М.: Юрлитинформ, 2000.
8. Всемирная конференция по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости : Декларация и программа действий / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.
9. Гасанов Э.Г. Борьба с наркотической преступностью: Междунар. и сравнит.-правовой аспекты / Э.Г. Гасанов. - 2-е изд., стер. - М.: ЮрИнфоР, 2000.
10. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов: Курс лекций юрид. фак. Откр. Брюссел. ун-та: Пер.с фр. / Давид Э. . - М.: Междунар. ком. Красн. креста, 2000.
11. Еделев А.Л. Уголовная ответственность за террористические преступления. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2002.
12. Елисеев Р.А. Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2011.
13. Иванова ИМ. Международная уголовная юстиция и преступления против человечества Дисс. ... канд. юр. наук. — М., 1959.
14. Калугин В.Н. Преступления против мира, безопасности человечества и военные преступления. Уголовно-правовой анализ. Минск, 2002.
15. Каюмова А.Р. Международное уголовное право (становление и современные тенденции развития). Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — Казань, 1996.
16. Кибальник А.Г., Молибога О.Ю., Соломоненко И.Г. Уголовная ответственность за наемничество. Ставрополь, 2001.
17. Кибальник А.Г., Соломоненко И.Г. Уголовная ответственность за наемничество // Российская юстиция, 2002, № 4.

18. Коняхин В.П. Ответственность за экоцид соотношение международного и внутригосударственного уголовного законодательства // Экология. Культура. Образование: Материалы Международной научно-практической конференции. Краснодар, 1997. С. 4-5.

19. Миронов З.В. Уголовная ответственность за пиратство: Спец.12.00.08-уголовное право и криминология; уголовно-исполн. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук. В.Н.Зырянов. - Ставрополь, 2001.

20. Найер А. Военные преступления : Геноцид. Террор. Борьба за правосудие / Найер А. . - М.: Юристъ, 2000.

21. Наумов А.В. Преступления против мира и безопасности человечества и преступления международного характера // Государство и право, 1995, № 6. С. 48-57.

22. Николаева О.В. Преступления против мира и безопасности человечества. М., 1999.

23. Панов В.П. Сотрудничество государств в борьбе с международными уголовными преступлениями: Учеб. пособие. - М.: Юрист, 1993.

24. Потапов А. Развитие норм международного права об ответственности за наемничество // Юридическая газета. 2002. № 16.

25. Права человека и вооруженные конфликты : Учеб. для вузов / Отв. ред. В.А.Карташкин; Ком. по правам человека при Президенте РФ. - М.: НОРМА:ИНФРА-М, 2001.

26. Программа действий по предотвращению и искоренению незаконной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах и борьбе с ней : Принята на конф. ООН по проблеме незакон. торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах, Нью-Йорк, 9-20 июля 2001г. / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.

27. Ромашкин П.С. Преступления против мира и человечества. М., 1967.

28. Рыбаков Ю.М. Вооруженная агрессия – тягчайшее международное преступление. М., 1980.

29. Трайнин А.Н. Избранные произведения: Защита мира и уголовный закон. / Под общ. ред. Р.А. Руденко. М., 1969.

30. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.

31. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.

32. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

33. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

ТЕМА 12. ПРЕСТУПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	30 мин.
2.	Заслушивание докладов и рефератов по вопросам темы лекции	Устные сообщения	30 мин.
3.	Решение казусов	Устные ответы	30 мин.
	Итого:		90 мин.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие преступлений международного характера (конвенционных, транснациональных преступлений). Их отличие от международных преступлений.

2. Виды преступлений международного характера и критерии их классификации.

3. Понятие и основные виды преступлений против свободы личности.

4. Рабство. Работоторговля. Долговая кабала. Крепостное состояние. Торговля женщинами и детьми.

5. Особенности законодательной регламентации преступлений против свободы личности в УК РФ 1996 г. (п. «з» ч. 2 ст. 126, ст. ст. 151, 152, 240 и 241).

6. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

7. Посягательство на культурные ценности народов. Легализация («отмывание») преступных доходов. Контрабанда. Преступления, совершаемые в экономической зоне и на континентальном шельфе.

8. Особенности законодательной регламентации преступлений в сфере экономической деятельности в УК РФ 1996 г. (ч. 2 ст. 11, ст. ст. 164, 174, 174¹, 186, 187, 188, 190, 243 и 253).

9. Преступления, относящиеся к проявлениям международного терроризма. Захват заложников. Его отличие от похищения человека. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации. Незаконные захват и использование ядерного материала. Пиратство и другие незаконные акты, направленные против безопасности морского судоходства.

10. Особенности законодательной регламентации преступлений, относящихся к проявлениям международного терроризма в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 205, 206, 211, 220, 221 и 227).

11. Иные виды преступлений против общественной безопасности.

12. Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий.

13. Незаконное приобретение и хранение огнестрельного оружия.

14. Загрязнение окружающей среды (экологические преступления).

15. Дорожно-транспортные преступления.

16. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море. Разрыв или повреждение морского кабеля.

17. Особенности законодательной регламентации иных преступлений против общественной безопасности в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 213, 222, 223, 246-248, 250-254, 256, 257, 264, 265, 270).

18. Незаконные производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ. Понятие наркотических средств и психотропных веществ.

19. Эксплуатация проституции третьими лицами. Распространение порнографии.

20. Особенности законодательной регламентации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г. (ст. ст. 228-230, 232, 233, 240-242).

Темы рефератов

1. Пытки и другие унижающие человеческое достоинство виды обращения и наказания.

2. Рабство и институты, сходные с рабством.

3. Торговля женщинами и детьми.

4. Фальшивомонетничество.

5. Контрабанда и ее отличие от нарушения экспортных правил оборота оружия.

6. Невозвращение культурных ценностей.

7. Захват заложников.

8. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации.

9. Пиратство.

10. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.

11. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

Нормативный материал

1. Конвенция об охране подводных телеграфных кабелей от 14 марта 1884 г. // Сборник конвенций, договоров, соглашений и правил, по вопросам торгового мореплавания. М., 1959. С. 220-222.

2. Конвенция относительно рабства от 25 сентября 1926 г. (с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 г.) // Международное право в документах ... С. 328-330.

3. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г. // Международное право в документах ... С. 335-341.

4. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. // Международное право в документах ... С. 341-343.

5. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работоторговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г. // Там же, С. 331-334.

6. Единая Конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г. (с изм. и доп. от 25 марта 1972 г.) // Там же, С. 344-348.

7. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г. // Там же, С. 356-359.
8. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 г. // Там же, С. 360-363.
9. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. // Там же, С. 364-368.
10. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г. // Там же, С. 349-355.
11. Международная Конвенция о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими от 12 сентября 1923 г. (с изм. и доп. от 12 ноября 1947 г.)// Сборнике действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, вып. IX, М., 1954. С. 100 -105.
12. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г.// Государство и право, 1995, № 4.
13. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 18 декабря 1979 г. // Международное право в документах ... С. 369-373.
14. Конвенция о физической защите ядерного материала от 3 марта 1980 г. // Там же, С. 374-378.
15. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. // Там же, С. 420-506. (См. ст. 101-103).
16. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 19 декабря 1988 г.// Действующее международное право. В 3 томах. Т. 3. М., 1997, С. 60-89.
17. Конвенция об отмыивании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г. // Международное право в документах ... С. 379-386.
18. Европейская конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.//Чистые руки, 1999, № 3, С. 69-79.
19. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.// Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов/ Сост. А.Г. Волеводз. М., 2001. С. 427-466.
20. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства от 2 августа 2001 г.// СЗ РФ 2001 г., N 45, ст. 4251.
21. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности // Международное право в документах ... С. 467-477.
22. Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности // Там же, С. 478-493.

Рекомендуемая литература

1. Адельханян Р. Признаки террористического преступления по международному праву // Российская юстиция, 2002, № 8.
2. Анисимов Л.Н. Наркотики: правовой режим (Международно-правовые и внутригосударственные проблемы регулирования, применения и распространения наркотических и психотропных веществ). Л., 1974.
3. Берко А.В. Уголовная ответственность за применение запрещенных средств и методов ведения войны : Спец.12.00.08-Уголов. право и криминология; уголовно-исполнит. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук. В.Н.Зырянов. - Ставрополь, 2002.
4. Васильева Л.Н. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ и международное право // Юридический мир, 2000, № 10.
5. Волеводз А.Г. Международный розыск, арест и конфискация полученных преступным путем денежных средств и имущества : Правовые основы и методика / НИИ проблем укрепления законности и правопорядка. - М.: Юрлитинформ, 2000.
6. Всемирная конференция по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости : Декларация и программа действий / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.
7. Гасанов Э.Г. Борьба с наркотической преступностью: Междунар. и сравнит.-правовой аспекты / Э.Г. Гасанов . - 2-е изд., стер. - М.: ЮрИнфоР, 2000.

8. Гасанов Э.Г. Борьба с преступностью. Международные и сравнительно-правовые аспекты. М., 2000.
9. Горбунов Ю.С. Международно-правовое регулирование борьбы с захватом заложников // Московский журнал международного права. 1993. № 3.
10. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов: Курс лекций юрид. фак. Откр. Брюссел. ун-та: Пер.с фр. / Давид Э. . - М.: Междунар. ком. Красн. креста, 2000.
11. Еделев А.Л. Террористические преступления в международном уголовном праве. Ставрополь, 2002.
12. Еделев А.Л. Уголовная ответственность за террористические преступления. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2002.
13. Елисеев Р.А. Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2011.
14. Замковский В., Ильчиков К. Терроризм – глобальная проблема человечества. М., 1996.
15. Иванова ИМ. Международная уголовная юстиция и преступления против человечества Дисс. ... канд. юр. наук. — М., 1959.
16. Камынин И. Борьба с отмывание доходов: уголовно-правовые проблемы, опыт международного сотрудничества// Уголовное право, 2000, № 3.
17. Каюмова А.Р. Международное уголовное право (становление и современные тенденции развития). Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — Казань, 1996.
18. Комиссаров В.С. К вопросу о понятии транснациональных преступлений// Современные проблемы борьбы с транснациональной преступностью. Краснодар, 2000. С. 10-16.
19. Коняхин В.П. Институт уголовной ответственности за транснациональные преступления: соотношения международного и внутригосударственного законодательства// Там же. С. 47-56.
20. Кругликов Л.Л. Уголовно-правовые аспекты пресечения и ликвидации торговли людьми и эксплуатации проституции // Там же. С. 111-120.
21. Кузнецова Н.Ф. Транснациональная преступность: понятие и вопросы имплементации // Там же. С. 4-9.
22. Ляхов А.Г. Терроризм и межгосударственные отношения. М., 1991.
23. Международная борьба с терроризмом (Правовые аспекты): Науч.-аналит. обзор / Отв. ред. Н.Н.Разумович; ИНИОН АН СССР. - М., 1988. - 42с
24. Международное сотрудничество в борьбе с отмывание доходов, полученных незаконным путем. М., 1999.
25. Миронов З.В. Уголовная ответственность за пиратство: Спец.12.00.08-уголовное право и криминология; уголовно-исполн. право: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Науч. рук.В.Н.Зырянов. - Ставрополь, 2001.
26. Моджорян Л.А. Терроризм на море: Борьба государств за безопасность морского судоходства. М., 1991.
27. Наумов А.В. Преступления против мира и безопасности человечества и преступления международного характера//Государство и право, 1995, № 6.
28. Огородникова Н.В. Ответственность за пиратство: реальность и перспективы.// Современные проблемы борьбы с транснациональной преступностью. Краснодар, 2000. С. 170-181.
29. Огородникова Н.В. Ответственность за пиратство: соотношение международного и внутригосударственного уголовного закона// Проблемы применения нового уголовного законодательства. Материалы межвузовской научно-практической конференции. Краснодар, 1997. С. 126-131.
30. Основные направления противодействия транснациональному организованному криминальному наркобизнесу / Под общ. ред. Е.П.Ищенко. - М.: ЛексЭст, 2003.
31. Панов В.П. Сотрудничество государств в борьбе с международными уголовными преступлениями: Учеб. пособие. - М.: Юрист, 1993. - 160с.
32. Проблемы ответственности за международный терроризм// Российская юстиция, 2000, № 1. С. 70-77
33. Программа действий по предотвращению и искоренению незаконной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах и борьбе с ней : Принята на конф. ООН по проблеме незакон. торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах, Нью-Йорк, 9-20 июля 2001г. / Департамент обществ. информации ООН. - Нью-Йорк, 2002.

34. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Трунцевский Ю.В. Ответственность за транснациональные преступления. Краснодар, 2000.
35. Ромашев Ю.С. Борьба с преступлениями международного характера, совершаемыми на море (терроризм, пиратство, незаконный оборот наркотиков). М., 2001.
36. Ромашев Ю.С. Концептуальная модель преступлений международного характера совершаемых на море // Государство и право. 1999. № 12.
37. Современная уголовная политика в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью и коррупцией : Материалы 3 парламент. междунар. "круглого стола" по проблемам борьбы с транснац. преступностью, Иркутск-М. / Ред. кол.: Л.Ю.Исмаилова и др. ;Иркут. гос. экон. акад. Ин-т актуал. образования "ЮрИнфоР-МГУ". - М.: Центр ЮрИнфоР, 2002. - 175с.
38. Терроризм. Борьба и проблемы противодействия : учеб. пособие для вузов / С.Я. Казанцев, В.Я. Кикоть, Б.И. Кофман и др. ; под ред. В.Я. Кикотя, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ ; Закон и право, 2004.
39. Тимофеев Л. М. Наркобизнес. Начальная теория экономической отрасли. Позитивный подход / Л. М. Тимофеев ; РГГУ. - 3-е изд., доп. - М.: Изд-во РГГУ, 2003.
40. Трунцевский Ю.В. Транснациональные преступления. М., 1999.
41. Цепелев В. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности //Российская юстиция, 2001, N 11.
42. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
43. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.
44. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.
45. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

1.3.6. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

по дисциплине «Международное уголовное право»
кафедра уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке
семестр 9

№ п/п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
1.	Понятие международного уголовного права	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
2.	Принципы и задачи международного уголовного права	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п/п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерн ый бюджет времени на выполнен ие задания, час	Сроки выполнен ия задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно- методич. обеспечен. СРС
		семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.						
3.	Международное уголовное право в системе национального уголовного права России и зарубежных государств	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
4.	Источники международного уголовного права	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерн ый бюджет времени на выполнен ие задания, час	Сроки выполнен ия задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно- методич. обеспечен. СРС
		конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.				задач		
5.	Действие норм международного уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответств ии с расписани ем	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнитель ной литературы
6.	Понятие и признаки международного преступления. Состав международного	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным		в соответств ии с расписани	Устный ответ, реферат, решение	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы,	По расписанию	См. список основной и дополнитель ной

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
	преступления	источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		ем	задач	тест, решение задач		литературы
7.	Оконченное и неоконченное преступление соучастие в совершении международного преступления	и Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
8.	Обстоятельства, исключаящие	Изучение учебного материала по		в соответствии	Устный ответ,	Опрос, дискуссия,	По расписанию	См. список основной и

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерн ый бюджет времени на выполнен ие задания, час	Сроки выполнен ия задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно- методич. обеспечен. СРС
	уголовную ответственность по международному уголовному праву	конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		и с расписани ем	реферат, решение задач	контрольные вопросы, тест, решение задач		дополнитель ной литературы
9.	Наказание по международному уголовному праву и его виды	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответств ии с расписани ем	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнитель ной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
10.	Назначение наказания и освобождение от него по международному уголовному праву	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
11.	Международные преступления	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерн ый бюджет времени на выполнен ие задания, час	Сроки выполнен ия задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно- методич. обеспечен. СРС
		источников и написание текста.						
12.	Преступления международного характера	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответств ии с расписани ем	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнитель ной литературы
	Итого:	ОФО – 32 час. ЗФО – 62 час.						

1.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий: аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция.

На лекционные и практические занятия организовывается встреча и обсуждение с практическими работниками администрации Краснодарского края, прокуратуры Краснодарского края.

При подготовке реферата студенты, применяя творческий подход и самостоятельность, проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Рефераты подлежат публичной защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий.

1.5. ЗАНЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Интерактивная доска, презентация лекция-визуализация, проблемная лекция	6
9	ПР	дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций	4
Итого:			10

1.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка знаний и умений – это определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях преподавателя степени усвоения студентами знаний, умений и навыков, установленных программой дисциплины. Оценочная активность осуществляется на основе эталона или эталонов, которые выполняют функции критериев определения правильности или неправильности хода отдельных звеньев деятельности, деятельности в целом, качества полученного результата.

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном не использовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам).

Так как основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Международное уголовное право» является устный опрос на семинарском занятии, а также в форме зачётов, то критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля знаний применяются вопросы и задачи, включённые в планы семинарских занятий, тесты, предлагаемые преподавателем на семинарском занятии выборочно нескольким студентам. Контрольные вопросы к **зачёту** по дисциплине «**Международное уголовное право**»:

1. Международное уголовное право в период рабовладения и феодализма.
2. Международное уголовное право в период капитализма.
3. Новейший период истории международного уголовного права.
4. Разработка концепции и создание доктрины международного уголовного права на рубеже XIX–XX вв.
5. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию и их значение для развития международного уголовного права.
6. Кодификация международного уголовного права.
7. Римский статут Международного уголовного суда как новый этап развития международного уголовного права.
8. Юридическая природа и отраслевой статус современного международного права.
9. Предмет, метод и система международного уголовного права.
10. Принципы международного уголовного права.
11. Значение международного уголовного права.
12. Международное уголовное право как наука.
13. Понятие и виды источников международного уголовного права.
14. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права.

15. Международные договоры как источники международного уголовного права.
16. Правовой обычай как источник международного уголовного права.
17. Решения (резолуции) международных организаций и судебные прецеденты как источники международного уголовного права.
18. Нормы международного уголовного права: понятие, особенности строения и виды.
19. Взаимодействие международного уголовного права и национальных правовых систем.
20. Место общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в уголовно-правовой системе Российской Федерации.
21. Имплементация норм международного уголовного права в уголовно-правовую систему РФ.
22. Проблемы применения норм международного уголовного права в практике судебных и правоприменительных органов РФ.
23. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права.
24. Действие международного уголовного права в пространстве и по кругу лиц.
25. Иммуниеты в международном уголовном праве.
26. Понятие и юридическая природа экстрадиции. Ее отличие от смежных институтов права.
27. Основание и условия экстрадиции.
28. Основания отказа в экстрадиции.
29. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву.
30. Уголовная ответственность и состав преступления по международному уголовному праву.
31. Неоконченное преступление по международному уголовному праву.
32. Добровольный отказ от совершения преступления в международном уголовном праве.
33. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в международном уголовном праве.
35. Понятие, цели и виды наказания по международному уголовному праву.
36. Назначение наказания по международному уголовному праву.
37. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву.
38. Понятие и система Особенной части международного уголовного права.
39. Понятие и виды международных преступлений.
40. Преступление агрессии.
41. Нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой.
42. Наемничество.
43. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
44. Незаконный оборот и применение оружия массового поражения.
45. Геноцид.
46. Апартеид.
47. Экоцид.
48. Понятие и виды преступлений международного характера. Их отличие от международных преступлений.
49. Преступления против здоровья по международному уголовному праву.
50. Преступления против свободы личности по международному уголовному праву.
51. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности по международному уголовному праву.
52. Преступления против конституционных прав и свобод по международному уголовному праву.
53. Преступления против собственности по международному уголовному праву.
54. Легализация («отмывание») преступных доходов.
55. Фальшивомонетничество.
56. Контрабанда.
57. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
58. Понятие и формы международного терроризма.
59. Захват заложников.
60. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации.

61. Незаконный захват и использование ядерного материала.
62. Пиратство.
63. Участие в организованной преступной группе.
64. Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий.
65. Незаконное изготовление и оборот огнестрельного оружия, его составных частей, а также боеприпасов.
66. Экологические преступления по международному уголовному праву.
67. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.
68. Преступления в сфере компьютерной информации.
69. Незаконное производство и оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
70. Эксплуатация проституции третьими лицами.
71. Незаконный оборот порнографических материалов и информации.
72. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства по международному уголовному праву.
73. Коррупционные преступления по международному уголовному праву.
74. Преступления против правосудия по международному уголовному праву.
75. Преступления против порядка управления по международному уголовному праву.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ ЛЕКЦИЙ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Каковы особенности развития международного уголовного права в конце XIX – начале XX вв.?
2. Какие существуют концепции статуса международного уголовного права.
3. Какова связь международного уголовного права с другими дисциплинами криминального цикла?

ТЕМА 2. ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Какие принципы международного уголовного права относятся к общим и специальным?
2. Какова суть общепреventивной и репрессивной задач международного уголовного права?

ТЕМА 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ

1. Каковы основные позиции по вопросу о соотношении норм международного уголовного права и норм отечественного уголовного законодательства?
2. Какие международные договоры заключены с Россией в области международного уголовного права?
3. Какие конвенции легли в основу УК РФ?

ТЕМА 4. ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Какова роль конвенций, статутов, уставов, соглашений, деклараций, актов?
2. Каково значение международных договоров о преступности и наказуемости международных преступлений и преступлений международного характера?
3. В чем суть правила о выдачи преступников?
4. Каковы особенности судебных прецедентов и решений международных организаций?

ТЕМА 5. ДЕЙСТВИЕ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА ВО ВРЕМЕНИ, В ПРОСТРАНСТВЕ И ПО КРУГУ ЛИЦ

1. Каковы особенности действия международных уголовно-правовых норм во времени?
2. Каково положение об обратной силе международных уголовно-правовых норм?
3. В чем суть и каковы виды юрисдикции?
4. Каковы особенности системы выдачи преступников?

ТЕМА 6. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ. СОСТАВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Что подразумевается под понятием «международное преступление» в доктрине российской науки уголовного права?
2. Каковы признаки международного преступления?
3. Каковы элементы и признаки элементов состава международного преступления?

ТЕМА 7. ОКОНЧЕННОЕ И НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ И СОУЧАСТИЕ В СОВЕРШЕНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Каковы характерные признаки стадий совершения преступления?
2. Что понимается под соучастием в международном преступлении?
3. Каковы формы и виды соучастников преступления в международном преступлении?
4. Как учитывается степень участия каждого из соучастников в совершенном международном преступлении при назначении наказания?

ТЕМА 8. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

1. Что понимается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния в международном праве?
2. Каковы признаки и условия необходимой обороны и крайней необходимости?
3. Что обозначает «неизвинительные обстоятельства»?

ТЕМА 9. НАКАЗАНИЕ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ И ЕГО ВИДЫ

1. Каковы особенности назначения наказания за совершение международного преступления Международным уголовным судом?
2. Каковы характеристики штрафа, конфискации имущества, лишения свободы на определенный срок, тюремного заключения, пожизненного лишения свободы?
3. Каково значение Минимальных стандартов и правил обращения с заключенными?

ТЕМА 10. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ И ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НЕГО ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

1. Что означает тяжесть и опасность совершенного преступления?
2. Как этим признакам должно соответствовать наказание?
3. Каково значение личности подсудимого при назначении наказания?
4. Каковы основания освобождения от наказания в международном праве?

ТЕМА 11. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Какие преступления относятся к международным преступлениям по Уставу Нюрнбергского международного военного трибунала и проекту Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества?
2. Какова характеристика преступлений против мира?
3. Каково понятие и основные виды военных преступлений по Уставу Нюрнбергского международного военного трибунала, Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г., Дополнительным протоколам к ним и Статуту Международного уголовного Суда?
4. Какие составы относятся к преступлениям против человечности?

ТЕМА 12. ПРЕСТУПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА

1. Какие преступления относятся к преступлениям международного характера и каково их отличие от международных преступлений?
2. Каковы виды преступлений международного характера и критерии их классификации?
3. Какие составы относятся к преступлениям в сфере экономической деятельности?
4. Какие преступления относятся к проявлениям международного терроризма?
5. Каковы преступления против здоровья населения и общественной нравственности?

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные акты и официальные документы

1. Устав Организации Объединенных наций и Статут Международного Суда ООН: Официальное издание ООН. - Нью-Йорк, 1968.
2. Римский Статут Международного Уголовного Суда от 17 июля 1998 года. A/CONF. 183/9. Russian;
3. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Сборник стандартов Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия: Официальное издание ООН. - Нью-Йорк, 1992.
4. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года // Сборник стандартов Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия: Официальное издание ООН. - Нью-Йорк, 1992.
5. Международный Пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года // Сборник стандартов Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия: Официальное издание ООН. - Нью-Йорк, 1992.
6. Второй Протокол к Международному Пакту о гражданских и политических правах // Сборник стандартов Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия: Официальное издание ООН. - Нью-Йорк, 1992.
7. Принципы международного права, признанные уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого трибунала // Нюрнбергский процесс: право против войны и фашизма / Под ред. И.А. Ледах и И.И. Лукашука. - М., 1995.
8. Устав Международного военного трибунала (Нюрнбергского) от 8 августа 1945 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. - М., 1955. - Вып. 1.
9. Устав Международного трибунала (по Югославии) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2. - М., 1996.
10. Устав Международного трибунала по Руанде // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2. - М., 1996.
11. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 года // Ведомости Верховного Совета СССР. -1954.-№12.-Ст. 244.
12. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 года // Конвенции по борьбе с преступлениями международного характера. - М., 1990.
13. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества// Российская юстиция. — 1995. - № 12.
14. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 года // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1987. - № 45. - Ст. 747.
15. Конвенция относительно рабства от 25 сентября 1926 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 17-18. - М., 1960:
16. Дополнительная Конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 года // Международное право в документах. — М., 1997.
17. Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 7 марта 1966 года // Ведомости Верховного Совета СССР. -1969.-№25.-Ст. 219.
18. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 года // Ведомости Верховного Совета СССР. -1982. - № 25. - Ст. 464.
19. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. - 1990. - № 45.-Ст. 955.
20. Декларация о принципах международного права 1970 года // Международное право в документах. — М., 1982.
21. Венская Конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 года // Ведомости

Верховного Совета СССР. - 1986. - № 37. - Ст. 772.

22. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 33.-М., 1979.

23. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 года // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1971. - № 2. - Ст. 18;

24. Конвенция о мирном решении международных столкновений // Международное право в документах. — М., 1997.

25. Определение агрессии от 14 декабря 1974 года: Официальные документы ООН. Т. 1. - Нью-Йорк, 1975.

26. Договор о нераспространении ядерного оружия от 1 июля 1968 года // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1970. - № 14. - Ст. 118;

27. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового поражения (1971 года) // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1972. - № 30. - Ст. 257.

28. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия от 10 апреля 1972 года // Международное право в документах. - М., 1997.

29. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении от 3 января 1993 года // Международное право в документах. - М., 1997.

30. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 16. - М., 1957.

31. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 16. - М., 1957.

32. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 года// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 16. - М., 1957.

33. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 16.-М., 1957.

34. Дополнительный Протокол I от 8 июня 1977 года к Женевским Конвенциям 1949 года // Документ ООН/А/32/114. Приложение L

35. Дополнительный Протокол II от 8 июня 1977 года к Женевским Конвенциям 1949 года // Документ ООН/А/32/114. Приложение И.

36. Конвенция о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 года // www.un.org/russian.

37. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств от 17 июля 1925 года // Международное право в документах. — М., 1997.

38. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 апреля 1981 года // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1984. - № 3. - Ст. 50.

39. Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся и сплюсчивающихся пуль от 29 июля 1899 года // Международное право в документах.-М., 1997.

40. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 18 мая 1977 года // Международное право в документах. - М., 1997.

41. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников от 18 декабря 1979 года // Сборник международных договоров СССР. - Вып. 43. -М., 1989.

42. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 года// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными

государствами. Вып. 27. - М., 1974.

43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 29. - М., 1975.

44. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года // Международное право в документах. - М., 1997.

45. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 7. - М., 1933.

46. Единая конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 23. - М., 1970.

47. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 35. - М., 1981.

48. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 12 марта 1950 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 16. - М., 1957.

49. Конвенция о физической защите ядерного материала от 3 марта 1980 года // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 43. - М., 1989.

50. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 16 декабря 1997 года // A/RES/52/164.

51. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 года // Ведомости Верховного совета СССР. - 1957. - №3. - Ст. 54.

52. Венская Конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1963 года // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1986. - № 37. - Ст. 772.

53. Венская Конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 года // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1964. - № 18. - Ст. 221.

54. Венская Конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 года // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. - 1989; - № 12. - Ст. 275.

55. 55. Кодекс должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 года // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. - М., 1990.

56. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Организации Объединенных Наций от 13 февраля 1946 года // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. - М., 1996.

57. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН от 21 ноября 1947 года // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. - М., 1996.

58. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 года // Сборник стандартов Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия: Официальное издание ООН. - Нью-Йорк, 1992.

59. Декларация ООН о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН от 24 октября 1970 года.

60. Декларация ООН о преступности и общественной безопасности от 12 декабря 1996 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, пятьдесят первая сессия. Дополнение № 49 (A/51/49).

61. Венская декларация о преступности и правосудии: ответы на вызовы XXI века (от 20 апреля 2000 года). A/CONF.187/4/Rev.3.

62. Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях. Утверждена резолюцией 51/191 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, пятьдесят первая сессия, Дополнение № 49 (A/51/49).

63. Декларация ООН о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 9 декабря 1975 года // Сборник стандартов Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия: Официальное издание ООН. - Нью-Йорк, 1992.

64. Протокол № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод //

Российская юстиция. - 1998. - № 7.

65. Протокол № 6 от 22 ноября 1984 г. к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

66. Европейская конвенция о международной действительности судебных решений по уголовным делам от 28 мая 1970 года // ETS № 70.

67. Европейская конвенция о правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 года / Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М., 1999.

68. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 года // Международные акты о правах человека Сборник документов. - М., 1999.

69. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 года // Международные акты о правах: человека. Сборник документов. - М., 1999.

70. Заключительный Акт Сопещения по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года // Ведомости Верховного Совета СССР. -1975. - № 33. Приложение.

71. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание Законодательства РФ. - 1995. - № 17. - Ст. 1472.

72. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

73. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.12.2012) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

74. Декларация прав и свобод человека от 5 сентября 1991 года // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. — 1991.-№37.-Ст. 1038.

75. Федеральный Закон РФ «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 года // Собрание Законодательства РФ. -1995.-№29.-Ст. 2757.

76. Федеральный Закон РФ «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных Конституционных законов, Федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14 июня 1994 года // Собрание Законодательства РФ. - 1994. - № 8. - Ст. 801.

77. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2001 года // Собрание Законодательства РФ. - 2001. - № 52. Ч. 1. - Ст. 4921.

78. Закон РФ «О безопасности» от 5 марта 1992 года // Российская газета. - 1992, 6 мая.

79. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. - 1992. - № 7. - Ст. 300 (в действующей редакции).

80. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 4 марта 1965 года «О наказании лиц, виновных в преступлениях против мира и человечности и военных преступлениях, независимо от времени совершения преступления» // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1965. - № 10. - Ст. 123.

81. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 31 октября 1995 года «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1996. -№1.

82. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №;63-ФЗ (ред. от 30.12.2012) // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

83. Уголовный кодекс РСФСР (1960 года) // Ведомости Верховного Совета РСФСР. - 1960. - № 40. - Ст. 591.

84. Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии). Сборник законодательных материалов / Под ред. И.Д. Козочкина - М., 1998.

85. Уголовный кодекс ФРГ. 2-е изд. - М., 2000.

86. Новый Уголовный кодекс Франции. - М., 1993.

87. Уголовный кодекс Испании. - М., 1998.

88. Уголовный кодекс Республики Польша. - Минск, 1998.

Книги

1. Адельханян Р.А. Преступность деяния по международному уголовному праву. - М., 2002.

2. Берко А.В., Кибальник А.Г. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. - Ставрополь, 2002.

3. Блищенко И.П. Международное и внутригосударственное право.-М., 1960.

4. Блищенко И.П., Дория Ж. Прецеденты в международном публичном и частном праве. - М.,

- 1999.
5. Блищенко И.П., Фисенко И.В. Международный уголовный суд. - М., 1998.
 6. Блищенко И.П., Солнцева М.М. Мировая политика и международное право. - М., 1991.
 7. Богатырев А.Г. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью. - М., 1989.
 8. Вартанян В.М., Кибальник А.Г., Соломоненко И.Г. Уголовная ответственность за геноцид. - Ставрополь, 2001.
 9. Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. - М., 1998.
 10. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов. - М., 2000.
 11. Карпец И.И. Международная преступность. - М., 1988.
 12. Карпец И.И. Преступления международного характера. - М., 1979.
 13. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. — СПб., 2003.
 14. Кибальник А.Г. Преступление и ответственность в международном уголовном праве. - Ставрополь, 2002.
 15. Кибальник А.Г. Введение в международное уголовное право. — Ставрополь, 2001.
 16. Кибальник А.Г. Иммуниеты в уголовном праве. - Ставрополь, 1999.
 17. Кибальник А.Г., Соломоненко И.Г. Практический курс уголовного права России. - Ставрополь, 2001.
 18. Кибальник А.Т., Молибога О.Ю., Соломоненко И.Г. Уголовная ответственность за наемничество. - Ставрополь, 2001.
 19. Кибальник А.Т., Соломоненко И.Г., Шибкое О.Н. Принципы и нормы международного права как источники уголовного права. - Ставрополь, 2000.
 20. Костенко Н.И. Международный уголовный суд. - М., 2002.
 21. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. - М., 1999.
 22. Лукашук И.И., Наумов А.В. Выдача обвиняемых и осужденных в уголовном праве. - М., 1998.
 23. Международное уголовное право / Под ред. В.Н. Кудрявцева. 2-изд.-М., 1999.
 24. Николаева Ю.В. Преступления против мира и безопасности человечества. - М., 1999.
 25. Нюрнбергский процесс: право против войны и фашизма / Под ред. И.А. Ледях, И.И. Лукашука. - М., 1995.
 26. Панов В.П. Международное уголовное право. - М., 1997.
 27. Панов В.П. Сотрудничество государств в борьбе с международными уголовными преступлениями. - М., 1993.
 28. Петровский Ю.В. Международно-правовая ответственность. - Л., 1968.
 29. Права человека и вооруженные конфликты / Отв. ред. В.А. Карташкин. - М., 2001.
 30. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Трущевский Ю.В. Ответственность за транснациональные преступления. - Краснодар, 2000.
 31. Решетное Ю.А. Борьба с преступлениями против мира и безопасности. - М., 1983.
 32. Цепелев В.Ф. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. - М., 2001.
 33. Феоктистов М.В. Международное уголовное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия и имплементации. Саратов, 2005.
 34. Феоктистов М.В. Влияние норм международного права на уголовное законодательство РФ // Международное уголовное правосудие: современные проблемы: Монография / Под ред. Г.И. Богуш, Е.Н. Трикоз. М.: Ин-т права и публичной политики, 2009.
 35. Уголовное право России: Общая часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.
 36. Уголовное право России: Особенная часть: Сборник задач / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М.: Московские учебники, 2010.

1.7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Еделев А.Л. Уголовная ответственность за террористические преступления. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2002.
2. Елисеев Р.А. Международное уголовное право: особенности правореализации. Автореферат

дисс. ... канд. юрид. наук. – М., 2011.

3. Иванов СИ. Действие во времени международных договоров и международных договорных норм. Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. -Свердловск, 1982.

4. Иванова ИМ. Международная уголовная юстиция и преступления против человечества Дисс. ... канд. юр. наук. — М., 1959.

5. Каюмова А.Р. Международное уголовное право (становление и современные тенденции развития). Автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. — Казань, 1996.

6. Костенко Н.И. Теоретические проблемы становления и развития международной уголовной юстиции. Автореферат дисс. ... д-ра юрид. наук. - М., 2002.

7. Степаненко В.И. Влияние международных договоров на содержание и сферу действия советского уголовного права. Автореферат ... дисс. канд. юрид. наук. - Свердловск, 1981.

1.7.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Уголовное право
2. Государство и право
3. Российский судья
4. Журнал российского права
5. Известия вузов. Серия «Правоведение»
6. История государства и права
7. Российская юстиция

1.7.4. РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

1. Сайт международного трибунала ООН по бывшей Югославии: <http://www.un.org/icty/>
2. Сайт международного трибунала ООН по Руанде: <http://www.un.org/icttr/>
3. Сайт международного уголовного суда : <http://www.un.org/law/icc/>
4. Сайт ООН: <http://www.un.org/>
5. Сайт международного суда ООН: <http://www.icj-cij.org/>
6. Сайт комиссии международного права ООН: <http://www.un.org/law/ilc/>
7. Сайт коалиции за международное правосудие (текущая информация о рассматриваемых международных уголовных делах): <http://www.cij.org/>

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций и практических занятий факультет располагает специализированными необходимыми аудиториями, укомплектованными учебной мебелью, снабжёнными обычными или интерактивными досками. Последние дают возможность устраивать презентации при изучении наиболее сложных, интересных и важных тем.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

2.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО НА ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Международное уголовное право» ОПД В. 1 по учебному плану специальности 030501.65 «Юриспруденция» для студентов дневной формы обучения составляет 80 часов, из них – 48 аудиторных (32 лекционных и 16 практических) часов, 48 часов отводится на самостоятельное изучение. Форма отчетности – зачет (9 семестр). Для студентов заочной формы обучения составляет 76 часов, из них – 14 аудиторных (10 лекционных и 4 практических) часа, 62 час отводится на самостоятельное изучение. Форма отчетности – зачет (9 семестр).

Учебная дисциплина состоит из 12 тем теоретического курса, которые условно можно разделить следующим образом: в Общей части в разделе 1 «Понятие международного уголовного права» раскрываются основные положения международного уголовного права; в разделе 2 «Международный уголовно-правовой закон (международные уголовно-правовые нормы)» – источники международного уголовного права; в разделе 3 «Международное преступление» – понятие признаки и состав международных преступлений; в разделе 4 «Наказание за совершение международного преступления» – особенности назначения наказания по международному праву; в Особенной части разделе 5 состав международных преступлений и преступлений международного характера.

Количество часов, отведенных на проведение практических занятий, а также для самостоятельной работы, позволяют студентам закрепить знания, полученные на лекциях, расширить объем изученного материала при подготовке к семинарам и познакомиться с дополнительной литературой по учебникам и монографиям.

2.2. ОПИСАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТА

Лекционная форма проведения занятий используется для основных, сложных и обзорных тем

курса. После каждой лекции проводится семинар или несколько семинаров по темам, затронутым на лекциях и доступным для самостоятельного изучения студентов. После каждой лекции студенту необходимо ответить на контрольные вопросы по темам лекций и подготовиться к семинарскому занятию по предложенным вопросам, указанным в УММ практических занятий, ознакомившись с обязательной и дополнительной литературой по теме. При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать учебно-методические материалы по темам семинаров.

Сравнительно небольшое количество часов, отведенных на изучение курса, и довольно большой объем материала делает актуальным контроль над самостоятельной работой студентов. Каждый студент должен выбрать одну тему доклада, который необходимо подготовить к семинарскому занятию, выступить с ним и обсудить его в группе.

Каждый студент должен выбрать тему письменного сообщения, которое он сдает преподавателю на проверку. После десятого занятия студенту требуется приступить к подготовке реферата и сдать его преподавателю до окончания лекционного курса. Все три самостоятельных работы (доклад, письменное сообщение и реферат) должны быть выполнены до экзаменационной сессии.

Тесты по изучаемой дисциплине решаются в конце изучения курса. На последнем семинарском занятии необходимо разобрать содержание вопросов к зачету с целью выявления наиболее трудных, проблемных частей курса.

2.3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Студенту необходимо ознакомиться со всеми материалами учебно-методического комплекса (УММ) для более глубокого изучения дисциплины. В методических рекомендациях по изучению дисциплины есть рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины и описание последовательности действий студента. В первую очередь студент знакомится с содержанием дисциплины, структурированным по темам, с кратким конспектом лекций, материалами к практическим занятиям, рекомендованной литературой.

Краткий конспект лекций имеет своей целью дать студентам общее представление об основных категориях, основные понятия и принципах управленческой этики; о целях, задачах и функциях культуры управления. Темы лекций структурированы в соответствии с тематическим планом и являются одновременно и материалами для подготовки к семинарским занятиям.

Краткие учебно-методические материалы по темам практических занятий дадут студенту необходимый минимум для подготовки, разъяснят суть затрагиваемых проблем. Студент должен усвоить основные понятия этики, ключевые положения и проблемы культуры управления, познакомиться с особенностями культуры управления на российских предприятиях и этики предпринимательства; уметь характеризовать культуру компании, тенденции культуры управления в её конкретно-историческом своеобразии; уметь анализировать роль культуры управления в жизни организации и общества, основные стили управления, соотношение традиций и инноваций в культуре управления, национальные особенности в сравнении с культурой управления других стран.

Необходимо в полном объеме изучить *обязательную литературу*, изучая главы рекомендованных учебников и пособий в соответствии с тематическим планом курса. *Дополнительная литература* необходима для подготовки доклада, зачитываемого на практическом занятии, для подготовки реферата по избранной теме и краткого письменного сообщения (рассуждения на этическую тему). Необходимо обратить внимание студентов, что все три самостоятельных работы (доклад, письменное сообщение и реферат) должны быть выполнены до начала экзаменационной сессии.

Доклад готовится к практическому занятию по теме занятия с целью углубления знаний студентов и расширения представлений о культурологическом знании. Время, отведенное на заслушивание доклада, не должно превышать 7-8 минут, причем небольшой временной объем требует точного структурирования и конкретности изложения, интересных и ярких примеров с последующим четким выводом. Студенты группы могут задать вопросы по докладу и обсудить спорные положения доклада на семинаре.

Выступающему необходимо позаботиться о наглядности в виде списков, схем, таблиц, репродукций: можно использовать раздаточный материал для убедительности и доходчивости, что позволит студентам группы лучше усвоить изучаемый материал. Темы докладов для удобства приведены после вопросов к практическим занятиям.

Письменное сообщение (рассуждение на этическую тему) выбирается из более узких, специализированных тем, которые следует готовить исходя из личных интересов и пристрастий студентов. Тема такого сообщения – это известное изречение (афоризм), которое необходимо объяснить, истолковать как в историческом плане, так и в духе современных взглядов на мораль. Объем такого сообщения – максимум 2 листа (на компьютере), причем сам студент вправе видоизменить тему, расширить или сузить её в зависимости от точки зрения на предмет и полноты найденного материала.

Реферат – самый сложный вид самостоятельной работы, подготовке которой следует уделить большое внимание. Каждый студент берет одну тему реферата по учебной дисциплине по собственному выбору, но в учебной группе могут писать одну тему не более двух студентов во избежание повторов и одинаковых частей реферата. Реферат должен содержать: титульный лист, план, содержание, в котором обязательны сведения из теории культуры управления и примеры из практики, список использованной литературы. Объем реферата в зависимости от выбранной темы должен составлять в общем 10-15 листов.

Реферат оценивается исходя из полноты и самостоятельности раскрытия темы, уровня осмысления теоретической части, объема и содержания приведенных примеров, качества использованной литературы. Студенту необходимо усвоить значение основных терминов, используемых в курсе. Желательно в конце реферата привести небольшой глоссарий со значением использованных по теме терминов, которые надо уточнить по словарям и справочникам. Функционирование терминов этики имеет свою специфику. Знание терминологии необходимо при подготовке и сдаче экзамена.

Знание значения терминов облегчит и работу с *тестами*. Тесты составлены с расчетом на удовлетворительное усвоение программы и требуют знакомства не только с лекциями, но и с обязательной литературой. В тестах предполагается только один правильный ответ. Каждый студент должен решить все предлагаемые тесты, которые предназначены для закрепления знаний по изученным темам.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

В настоящее время международное уголовное право является одной из наиболее динамично развивающихся областей юриспруденции. В структурно-композиционном плане оно представляет собой комплексную отрасль, состоящую из международного материального уголовного права, уголовно-процессуального, пенитенциарного и судеустройственного права, а также формирующегося сегмента международной криминологии. Одновременно международное уголовное право тесно взаимодействует с внутригосударственным уголовным правом, совместно образуя некий «правоприменительный комплекс».

Одной из основных проблем современного международного уголовного права является его реализация, формы которой зависят от характера действий субъектов, степени их активности и направленности поведения (соблюдение, исполнение, использование, правоприменение). При этом в центре внимания доктрины международного и национального права находится проблема выполнения международных уголовно-правовых обязательств. Ведь исключительная важность международного уголовного права состоит в ограничении той «зоны безнаказанности», существование которой оправдывает практику экстратерриториальной юрисдикции национальных органов правосудия, в том числе в отношении иностранных высших должностных лиц, уповающих на внутригосударственный судебный иммунитет. Поэтому для реализации задачи всемерной наказуемости за совершение международных преступлений необходимо полное, всестороннее и добросовестное выполнение норм международного уголовного права со стороны государств. В связи с этим следует признать актуальной проблематику реализации норм международного уголовного права как на межгосударственном, так и на внутригосударственном уровнях.

Самым практически значимым и в то же время наиболее сложным аспектом международного уголовного права является национальный механизм имплементации, формам и процедурам которого посвящено настоящее исследование. Постепенно вопросы реализации международного уголовного права смещаются в национальную сферу, так как значительное число международно-правовых норм предназначено для конечной реализации внутри государств.

В связи с этим обращает на себя внимание авторитетное мнение Председателя Конституционного Суда России В. Зорькина, согласно которому «Следует признать, что влияние

России в вопросах международного права существенно упало в результате того, что судебно-правовая система нашей страны дает очень много поводов к международному оспариванию ее решений. И поэтому совершенствование внутригосударственного законодательства и, главное, законоисполнения, это не только собственно правовой внутренний вопрос. Это ... еще и вопрос национальной безопасности страны в глобализирующемся мире».

В условиях проводимых в России правовой и судебной реформ крайне актуальными являются вопросы приведения российского законодательства и в целом правовой системы в соответствие с нормами международного права. Несмотря на присоединение нашей страны к крупным международным «антикриминальным» конвенциям и на подписание Римского статута Международного уголовного суда (далее – МУС), остаются дискуссионными проблемы взаимодействия международного и российского уголовного права. Это связано, прежде всего, со сложностью национальной инкорпорации норм международного уголовного права (например, требованием Уголовного Кодекса РФ является обязательное включение норм об ответственности за международные преступления в его Особенную часть). Кроме того, в юридической науке нет единого подхода к определению правореализации и ее способам применительно к международному уголовному праву, что усугубляется неподготовленностью и нехваткой ресурсов местных органов правосудия и дефицитом политической воли. Особую актуальность приобретает проблема «примирения» государственного суверенитета с формирующейся так называемой «глобальной уголовноправовой» юрисдикцией МУС.

Летом 2010 г. в г. Кампале (Уганда) состоялась Конференция по обзору Римского статута, где президент МУС С.-Х. Сонг подчеркнул, что «доместикация» составов преступлений, подсудных МУС, в национальных кодексах представляет собой первую стадию реализации обязательства государств в отношении принципа комплементарности, который уже стал нормой обычного международного права. Проблема правореализации еще более актуализируется в свете практики безнаказанности, которая возникает в связи с тем, что некоторые ситуации не расследуются из-за правовых или юрисдикционных барьеров, и перед Судом предстают лишь те, кто несет наибольшую ответственность, а других правонарушителей национальные суды отказываются преследовать.

В процессе изучения дисциплины «Международное уголовное право» студенты должны:

- исследовать историю становления международного уголовного права, формирование и развитие межгосударственного экстрадиционного и международного военно-уголовного права;
- описать современную концепцию международного уголовного права и его системно-структурные особенности;
- рассмотреть иерархию норм международного уголовного права и совокупность его источников;
- проследить характер действия норм международного уголовного права во времени и пространстве (*rationae temporis* и *rationae loci*);
- выявить специфику различных форм реализации норм международного уголовного права;
- определить элементы внутригосударственного механизма реализации международного уголовного права;
- рассмотреть проблему реализации международных обязательств по Римскому статуту Международного уголовного суда 1998 г.

Студенты должны ознакомиться с концептуальными положениями и подходами, содержащимися в исследованиях таких теоретиков международного права и специалистов в сфере международного уголовного права, как К.А. Бекяшев, П.Н. Бирюков, И.П. Блищенко, Р.М. Валеев, А.Н. Вылегжанин, Л.С. Гавердовский, Л.Н. Галенская, Б.Л. Зимненко, Г.В. Игнатенко, Р.А. Каламкарян, А.Я. Капустин, И.И. Карпец, Ю.М. Колосов, Н.И. Костенко, Г.И. Курдюков, Д.Б. Левин, И.И. Лукашук, Е.Г. Ляхов, С.Ю. Марочкин, И.С. Марусин, Н.Г. Михайлов, Р.А. Мюллерсон, А.В. Наумов, А.И. Полторацк, П.С. Ромашкин, Ю.А. Решетов, О.И. Тиунов, А.Н. Трайнин, Г.И. Тункин, Е.Т. Усенко, Д.И. Фельдман, С.В. Черниченко и др. Вопросы внутригосударственной реализации международных уголовно-правовых норм исследовались в работах А.Х. Абашидзе, В.В. Алешина, В.А. Батыря, С.В. Гловой, И.И. Котлярова, В.В. Пустогарова, Б.Р. Тузмухамедова и др. Отдельного внимания заслуживает зарубежная международноправовая доктрина и работы «классиков» международного уголовного права (М.Ш. Бассиоуни, И. Броунли, А. Кассезе, Т. Мерон, В. Пелла, О. Триффтерер, Б. Ференц, Дж. Шварценбергер и др.).

Основу теоретического обучения студентов должна составить совокупность исторических и юридических источников:

1. Документы по истории межгосударственного экстрадиционного и международного уголовно-уголовного права (в том числе, источники так называемого «Гаагского права» и «Женевского права», Кодекс Либера 1863 г. и др.);

2. Действующие международные конвенции по вопросам международного уголовного права (в частности, Конвенция «О предупреждении преступления геноцида и наказании за него» 1948 г., Женевские конвенции «О защите жертв войны» 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г., Конвенция «О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности» 1968 г., Международная конвенция «О пресечении преступления апартеида и наказании за него» 1973 г., Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г., Международная конвенция «О борьбе с актами ядерного терроризма» 2005 г. и др.);

3. Учредительные акты, а также нормативные акты органов международного уголовного правосудия, в том числе Уставы Нюрнбергского и Токийского международных военных трибуналов 1945–1946 гг., Уставы Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии 1993 г. и Международного уголовного трибунала по Руанде 1994 г., Римский статут МУС 1998 г., Правила процедуры и доказывания и Элементы преступлений МУС 2002 г., Соглашение о сотрудничестве между МУС и ООН 2004 г. и др.

4. Источники так называемого «мягкого права», в частности, акты международных организаций (декларации, правила, принципы, рекомендации, итоговые документы), международные стандарты в области уголовного правосудия и предотвращения преступности, сформулированные в резолюциях ГА ООН, а также модельные акты и доктринальные документы (проекты Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества, подготовленные Комиссией международного права ООН в 1954, 1991 и 1996 гг.), документы таких международных неправительственных организаций, как Международный комитет Красного Креста, «Амнести Интернэшнл», «Коалиция в поддержку МУС» и др.

5. Акты национального законодательства РФ по вопросам реализации норм международного уголовного права (нормы Конституции РФ, УК РФ, УПК РФ и иных российских законов), а также законов и отраслевых кодексов ряда иностранных государств (Германии, Франции, Канады, Австралии и др.) в части регламентации вопросов правореализации в сфере противодействия международной преступности.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям студенты должны изучить судебную практику по отдельным вопросам международного уголовного права (решения и приговоры международных трибуналов и судов, национальные прецеденты).

Студенту необходимо знать, что вопросы правореализации применительно к сфере международного уголовного права довольно слабо разработаны в современной международно-правовой науке. Как верно отмечает профессор Р.А. Мюллерсон, «если вопросы создания норм международного права и его сущности разрабатывались в течение достаточно долгого периода времени, то проблемы функционирования международного права, реализации его норм стали предметом серьезного исследования только в последние годы».

В дореволюционной России проблематика применения и реализации норм международного уголовного права частично затрагивалась в курсах международного публичного, уголовного и уголовно-процессуального права в связи с вопросами действия уголовного закона во времени и пространстве, выдачей преступников, предоставлением убежища, положением иностранцев и т.п. Это были, в частности, труды М.Ф. Владимирского-Буданова, В.П. Даневского, Н.А. Захарова, И.А. Ивановского, П.Е. Казанского, Л.А. Камаровского, Н.М. Коркунова, Ф.Ф. Мартенса, Н.Д. Сергеевского, Н.С. Таганцева, И.Я. Фойницкого и др. Еще более ста лет назад Ф.Ф. Мартенс писал, что «в учении о выдаче преступников сосредоточивается весь интерес международного уголовного права».

Советской правовой доктрине принадлежит особая роль в отраслевом обособлении международного уголовного права. Общеизвестно, что советская наука отличалась глубокой и, по сути, лучшей в мире теоретической разработкой концепции «международного преступления». Так, видный ученый-криминалист А.Н. Трайнин считается создателем теории уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Уже в 1935 г. он приступил к активной разработке проблем международного уголовного права и его использованию в национальной юрисдикции. Профессору Ю.М. Колосову принадлежит идея разделения преступлений на международные преступления и преступления международного характера.

В послевоенные годы плодотворно работали в этом направлении российские юристы-международники: Р.М. Валеев, Л.Н. Галенская, В.Н. Дурденевский, С.Б. Крылов, Д.Б. Левин, Г.И. Тункин и др., а также ученые-криминалисты: И.И. Карпец, М.Я. Раппопорт, С.Я. Розенблит, П.С. Ромашкин, А.А. Пионтковский, А.И. Полторак, Н.Н. Полянский, Б.С. Утевский, В.М. Чхиквадзе, М.Д. Шаргородский и др.

Вопросы предмета и системы международного уголовного права продолжали изучать А.И. Бастрыкин, Я.М. Бельсон, П.Н. Бирюков, А.Г. Богатырев, С.В. Бородин, Р.М. Валеев, Л.Н. Галенская, Н.В. Жданов, Г.В. Игнатенко, И.И. Карпец, Е.Г. Ляхов, Ю.А. Решетов, К.С. Родионов, В.И. Степаненко, В.П. Шупилов и др.

Вплоть до 90-х гг. XX века в науке международного уголовного права продолжался поиск и определение его предмета, методов регулирования и места в системе отраслей, значения в развитии международных отношений в условиях интернационализации преступности, оформления оптимальной структуры.

Однако недостаточно были разработаны теоретико-методологические проблемы, касающиеся самих основ науки международного уголовного права, и не были решены узловые практические вопросы его правореализации.

Особый вклад в формирование современной теории международного уголовного права внесли труды П.Н. Бирюкова, И.П. Блищенко, И.В. Фисенко, И.И. Лукашука, А.В. Наумова, коллектива авторов под общей редакцией В.Н. Кудрявцева⁸, а также монографические работы Р.А. Адельханяна, И.Ю. Белого, И.В. Гетьман-Павловой, С.А. Грицаева, Л.В. Иногамовой-Хегай, А.Р. Каюмовой, А.Г. Кибальника, Н.И. Костенко, И.С. Марусина, В.П. Панова, Н.А. Сафарова, Е.Н. Трикоз и др.

В зарубежной правовой науке разработкой организационно-правовых основ сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью занимались М.Ш. Бассиоуни, Д. Бешаров, Д. Дерби, Я. Динштейн, П. Дрост, Р. Мерль, Дж. Мюллер, В. Пелла, Б. Ференц, Дж. Шварценбергер и др. По мнению одного из основателей науки международного уголовного права М. Шерифа Бассиоуни, достигнутый в данной сфере за последнее десятилетие прогресс превзошел все достижения XX века. Американский профессор сравнивает международное уголовное право с джином, выпущенным из бутылки, и делает вывод, что остановить развитие международного уголовного права уже невозможно, как бы того ни хотелось скептикам.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ДЛЯ РАБОТЫ НА ЛЕКЦИОННОМ И СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ

Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, материально-технической базой кафедры, встретиться с профессорско-преподавательским составом, в частности с преподавателем, ведущим курс, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью

обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью, практикой коммуникативной маркетинговой деятельности предприятия.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

2.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наиболее целесообразным считаем вести самостоятельную работу начиная с освоения методов работы с книгой: определения цели и задач конспектирования, необходимых конкретно каждому студенту. Далее необходимо усвоить понятия изучаемой науки, отработать собственное понимание проблемы и смысла изучаемой проблемы, т. е. индивидуализация процесса анализа изучаемой литературы. Провести конкретную работу с понятийным аппаратом, необходимым для восприятия, понимания, усвоения и интериоризации понятий в рамках изучаемой проблемы, а также в системе смежных наук, имеющих отношение к изучаемой проблеме: уровень «актуального знания», создание и расширение «зоны ближайшего знания», позволяющей создать широкую ориентировочную основу умственных действий.

Необходимо использовать в учебном процессе диалоговые формы общения для аргументированного, логического и критического анализа трудностей восприятия ситуаций общения методом «конкретного анализа конкретной ситуации»; проанализировать, как осуществляется взаимодействие на каждом этапе, как устанавливается «обратная связь»; провести опосредованный контроль преподавателя, самоанализ и самоконтроль через постановку вопросов, через оценочные суждения участника диалога. Данная работа осуществима при овладении студентом разнообразных видов самостоятельной деятельности, которые наиболее часты как в аудиторных, так и внеаудиторных занятиях: работа с текстом, конспектирование, написания реферата, сообщения, проведения дискурса и т. д.

Овладение навыками самостоятельной работы с книгой и другими источниками научно-технической, производственно-технологической и общественно-политической информации включает в себя два основных взаимосвязанных элемента - умение читать и вести записи. Культура чтения – составная часть культуры умственного труда и культуры личности вообще – основа ее активной познавательной деятельности. Организуя самостоятельную работу студентов с книгой, преподаватель обязан настроить их на серьезный, кропотливый труд, на глубокое осознание прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути.

Важное требование – соблюдение при работе с книгой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с общим её построением, оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап - чтение. Первый раз целесообразно прочитать материал от начала до конца, чтобы получить о нем цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой части и всего материала в целом, критического и позитивного в нем, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Важная роль в связи с этим принадлежит библиографической подготовке студентов. Она включает в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом книги, вести поиск необходимой информации с помощью энциклопедий, словарей,

электронного каталога, справочной литературы, обрабатывать и систематизировать её. Полезно познакомиться с правилами библиографической работы в библиотеке учебного заведения.

Методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. При работе с текстом можно дать задание не просто прочитать и пересказать его, а разнообразить задания:

—выделить главные мысли;

—что-то обосновать, сообщить, описать, охарактеризовать, определить, обсудить, объяснить, расчленив, прокомментировать, законспектировать, выписать, сравнить;

—составить план, тезисы, конспект; сделать вывод.

Все эти виды работы повышают внимание студентов, их активность, развивают мышление.

Один из сложных видов самостоятельной работы - конспектирование. В конспекте (от лат. *conspetus* - обзор) должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила — не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях специальными значками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников, ссылки удобно фиксировать на полях, где также записываются собственные суждения, мысли, появившиеся в процессе или после составления конспекта, а также вопросы, которые необходимо выяснить.

Составление конспекта является очень важной частью процесса усвоения материала лекции. Работа студента на лекции требует умения правильно фиксировать материал, вести краткие записи, отражающие наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Здесь же располагаются мелкие чертежи, рисунки, поясняющие схемы и диаграммы, цитаты и т. п.

Основное отличие такого конспекта от обычного текста - отсутствие или минимум слов или частей текста, не несущих значимой информации, а также замена развернутых оборотов текста более лаконичными словосочетаниями (свертывание). Необходимо разработать свою систему условных сокращений, опираясь на общепринятые правила сокращения слов и вводя собственные. Применимые для данного предмета или отдельной лекции. Важно уметь определять в каждой части материала ключевое слово, краткую обобщающую формулировку или фразу, выражающую основу содержания той или иной части. Полезно выделять их, чтобы при повторном обращении к конспекту легко находить нужную информацию.

Расширению и углублению знаний студента способствует подготовка реферата (от лат. *referre* - докладывать, сообщать).

Работа над рефератом как один из значимых видов самостоятельной работы, формирующих навыки информационного поиска, способствует развитию самостоятельного мышления студента, так как требует умения уяснить логику, выбрать основное, кратко изложить содержание изучаемого документа, делать выводы. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа - научной работы, книги, статьи. В процессе подготовки реферата студент учится перерабатывать, обобщать и систематизировать знания, классифицировать конкретные явления, приобретая первоначальные навыки научно-исследовательской деятельности. Постоянный контакт студента с преподавателем во время работы над рефератом дает возможность более глубокого индивидуального влияния педагога на студента и дифференцированного подхода к развитию способностей каждого. Реферат, включающий обзор нескольких источников, может служить основой доклада на определенную тему для выступления на семинаре.

Довольно распространенной формой является заслушивание и обсуждение докладов студентов. Подготовка доклада включает несколько этапов и предусматривает длительную и систематическую работу студента и помощь педагога, оказываемую ему по мере необходимости. На первом этапе студент обращается к различным источникам, ищет и изучает разнообразную информацию. Эта стадия характеризуется тем, что студент намечает конкретные цели работы: что узнать, что уяснить, каким

должен быть конечный результат. На втором этапе - планирование - разрабатывается содержание, устанавливается объем работы, корректируется, если необходимо, первоначальная формулировка темы, составляется план работы, тщательно изучается отобранный материал, определяется логика раскрытия темы. На следующем этапе материал систематизируется, уточняются композиция, выводы и обобщения, пишется текст, оформляется работа.

Практика показывает, что успех доклада в значительной степени зависит от того, как участвует группа в его обсуждении. Активизация работы на семинарских занятиях способствует оппонированию или рецензированию докладов слушателями. В качестве оппонентов и рецензентов может быть определен широкий круг студентов: часть из них выступят с более развернутыми оценками, другие делают более частные замечания и дополнения.

При проведении семинарских занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам можно активизировать работу студентов, заслушав заранее подготовленные **сообщения**. Сообщения отличаются от докладов и рефератов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Преподаватель должен добиваться, чтобы очередной выступающий выражал свое мнение по поводу поставленных вопросов и строил ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями, ставил задачу своего выступления, т.е. указывал, какой аспект проблемы собирается изложить, аргументировал своё мнение и подводил итоги рассуждений.

Семинарские занятия требуют от студента выполнения различных видов заданий с литературой, с конкретными текстами.

Конспектирование — краткая запись, краткое изложение содержания прочитанного. Различают сплошное, выборочное, полное, краткое конспектирование. Предпочтительнее конспектирование от первого лица.

Тезисирование – краткое изложение основных идей в определенной последовательности.

Реферирование – обзор ряда источников по теме с собственной оценкой по содержанию, формы.

Составление плана текста - после прочтения текста необходимо разбить его на части и озаглавить каждую из них. План может быть простой (только главы, разделы) и сложный (глава с параграфами).

Цитирование – дословная выдержка из текста.

Аннотирование – **краткое свернутое изложение содержания прочитанного без потери существенного смысла.**

Рецензирование – написание рецензии, т. е. краткого отзыва с выражением своего отношения о прочитанном.

Составление справки. Справка – сведения о чем-либо, полученные после поисков. Справки бывают библиографические, статистические, географические, терминологические.

Составление формально-логической модели – словесно-схематическое изображение прочитанного.

Составление тематического тезауруса – упорядоченного комплекса базовых понятий по теме, разделу, всей дисциплине.

Составление матрицы идей – составление в форме таблицы сравнительных характеристик однообразных предметов, явлений в трудах разных авторов.

Пиктографическая запись – бессловесное изображение.

2.7. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

Сессионный контроль осуществляется в виде зачетов и экзаменов. Подготовка к ним – это обобщение и укрепление знаний, их систематизация, устранение возникших в процессе учебы пробелов в овладении учебной дисциплиной. Готовясь к зачету, студенты уточняют и дополняют многое из того, что на лекциях, семинарских занятиях или при текущей самоподготовке не было в полном объеме усвоено. Кроме того, подготовка к зачету укрепляет навыки самостоятельной работы, вырабатывает умение оперативно отыскивать нужный нормативный материал, необходимую книгу, расширяя кругозор и умение пользоваться библиотекой и ее фондами.

Очень важно, чтобы подготовка к зачету начиналась с первого дня учебных занятий и велась в течение всего семестра планомерно, систематически, а не только в период экзаменационной сессии. Преподаватели уже на первых лекциях и занятиях знакомят студентов с экзаменационными и зачетными требованиями, дают рекомендации по самостоятельной работе в течение семестра.

Но подготовка к зачету не должна ограничиваться слушанием лекций и чтением конспектов. Студент, готовящийся по конспекту, вынужден заучивать краткие записи и формулировки, в связи с чем на экзаменах он, как правило, дает односложные ответы, не располагая достаточными данными для обоснования и развития ответа. Успех экзаменуемого зависит от повседневной работы в течение всего семестра на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, в библиотеке.

Зачеты, в том числе дифференцированные, служат формой проверки усвоения учебного материала, рассматриваемого на лекциях, практических и семинарских занятиях, а также проверки результатов учебной и производственной практики.

Зачет проводится в соответствии с учебной программой по данному предмету. Программа – обязательный руководящий документ, по которому можно определить объем требований, предъявляемых на экзаменах и зачетах, а также систему изучаемого учебного материала. Студенты вправе пользоваться программой и в процессе самих зачетов. Поэтому в ходе изучения предмета, подготовки к зачету нужно тщательно ознакомиться с программой курса. Это позволит целенаправленно изучить материал, самостоятельно проверить полученные знания. При подготовке к зачетам следует побывать на групповых и индивидуальных консультациях, которые, являясь необходимым дополнением лекций, семинарских занятий, помогают глубже усвоить наиболее сложные положения изучаемого курса, устранить пробелы в знаниях. Рекомендации преподавателя содействуют правильной организации самостоятельной работы, ознакомлению с новой литературой и нормативными источниками.

Зачет ставит перед студентами задачу самостоятельно распорядиться полученными знаниями, облечь их в надлежащую форму, подготовить логически стройный и научно обоснованный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

Чтобы не допустить переутомления студентов, количество зачетов регулируется учебным планом.

Зачеты принимаются профессорами и доцентами, а также старшими преподавателями, ведущими соответствующие лекционные курсы.

Зачетные требования не могут превышать объема программы, за исключением тех случаев, когда после последнего издания появились новые сведения и материалы, о которых шла речь при изучении дисциплины.

Отметка «**зачтено**» делается в случае, если:

- дан полный и глубокий ответ на вопрос зачета и дополнительные вопросы преподавателя;
- студент продемонстрировал полное владение понятийным аппаратом и терминологией дисциплины;
- студент смог показать возможность использования теоретических знаний на практике.

Отметка «**не зачтено**» делается в случае, если:

- не раскрыто содержание вопроса зачета и не даны ответы на дополнительные вопросы;
- допущены грубые ошибки в определении основных научных понятий и терминов;
- студентом пропущено более 25% занятий.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИИ

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Лекция должна носить, как правило, проблемный характер, отражать актуальные вопросы теории и практики, современные достижения науки и способствовать развитию творческого мышления студентов. Качество лекций в значительной степени определяет успешную работу студентов и на других видах занятий а также их самостоятельную работу. Лекция должна давать обучающимся необходимые знания основных направлений в развитии науки и техники и путей практического разрешения современных научных проблем.

Лекция должна вызывать у студентов интерес к самостоятельной работе, направлять их не только на изучение учебной литературы, но и на знакомство с общей и специальной литературой по данной дисциплине.

Накануне лекционного занятия преподаватель осуществляет:

- подготовку учебно-методических материалов, ТСО, учебно-наглядных пособий, мини-выставки литературы;
- дает поручение заведующему учебно-методическим кабинетом на материально-техническое и информационное обеспечение предстоящего занятия.

Обязательным документом преподавателя на учебном занятии является план его проведения. Кроме этого, преподаватель обязан иметь методическую разработку и тематический план учебной дисциплины.

Устное изложение материала лекции должно строго соответствовать регламенту времени, отведенному планом проведения. Аргументированность и доказательность материала должна подкрепляться примерами из следственной и судебной практики.

Перед началом занятия преподаватель должен проверить доставку в аудиторию всех отобранных и проверенных, готовых к действию учебно-наглядных пособий, учебных и учебно-действующих образцов, а также наличие в аудитории всего оборудования, необходимого для проведения занятия.

Занятие должно начинаться строго в указанное расписанием время, без опозданий, что имеет исключительно важное воспитательное значение.

При подготовке к проведению лекционного занятия преподаватель должен определить достигаемый уровень обученности данного занятия:

- иметь представление.....;
- знать.....;
- уметь (владеть).....

Различают следующие достигаемые уровни обученности, отличающиеся способом использования исходной информации в профессиональной деятельности:

I уровень – **иметь представление**: – узнавание, т. е. репродуктивное (воспроизводящее) действие с подсказкой – студент способен идентифицировать объект (явление), дать его качественное описание, сформулировать характерные свойства, указать его отношение к объектам (явлениям) подобного рода.

II уровень – **знать**: – репродуктивные (воспроизводящие) действия по памяти, студент способен воспроизвести учебный материал с требуемой степенью точности, сформулировать и записать закон, определение, с достаточной полнотой описать событие, процесс.

III уровень – **уметь (владеть)**: – выполнение продуктивной деятельности на некотором множестве объектов, создание субъективно новой (для себя) информации – предполагается способность студента применять полученные знания для решения типовых задач соответствующей сферы профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы.

IV уровень – **иметь навык (опыт)**: – выполнение самостоятельной исследовательской или творческой профессиональной деятельности – предполагается обязательное наличие опыта

(необходимых навыков) у студентов в проведении определённых профессиональных практических или исследовательских действий.

Данные уровни обученности позволят формировать у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью.

Достижимые уровни обученности определены государственными образовательными стандартами и квалификационными требованиями по каждой учебной дисциплине.

Для достижения определённого уровня обученности из всех существующих методов обучения наиболее целесообразным могут быть приняты методы обучения по типу (характеру) познавательной деятельности студента:

1. Рецептивный (воспринимающий).
2. Репродуктивный (воспроизводящий).
3. Частично-поисковый (эвристический).
4. Проблемный или исследовательский (творческая профессиональная деятельность).

Приёмы информационно-рецептивного или проблемно-рецептивного метода обучения:

- объяснительное изложение;
- иллюстрированное изложение;
- демонстративное изложение;
- повествовательное изложение;
- образно-ассоциативное изложение;
- монологическое изложение;
- комбинированное изложение.

Главное в любом методе или приёме обучения — доказательная логика рассуждений:

- индуктивная (от частного к общему);
- дедуктивная (от общего к частному);
- традуктивная (от простого к сложному).

Умелое применение доказательной логики рассуждений позволяет изложить учебный материал научно обоснованно, в строгой логической последовательности.

Лекционное занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей.

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРА

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Подготовка студентов к семинару осуществляется на основе задания (плана семинара), которое разрабатывается на кафедре (методической секции кафедры) и доводится до обучающихся до проведения первых занятий по теме семинара. Продолжительность семинара зависит от объема отводимых рабочим учебным планом часов.

Методическая разработка составляется на основе тематического плана изучения дисциплины на каждый семинар и является основным методическим документом преподавателя для подготовки и проведения занятия.

Методические указания по вводной части включают принятый порядок проведения занятия, методику проверки выполнения задания к данному занятию, метод контроля подготовленности студентов к занятию, краткое обобщение главных теоретических положений, которые на данном занятии являются исходными в работе студентов.

Методические указания по основной части занятия включают содержание и методику изложения каждого учебного вопроса, порядок и методику использования технических средств обучения и учебно-наглядных пособий.

В методических указаниях по заключительной части излагается методика подведения итогов занятия и оценки знаний студентов, задание на самоподготовку, указания по организации самостоятельной работы студентов. Задание на самоподготовку должно формулироваться конкретно с указанием страниц рекомендуемой литературы.

Переработка методических разработок производится при изменениях тематического плана изучения дисциплины.

Семинары проводятся в целях:

- углубления и закрепления знаний полученных в ходе проведения лекционных занятий;
- привития студентам навыков принятия решений по заявлениям и сообщениям о преступлениях, а также в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, в подготовке процессуальных документов;
- формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение;
- выработки умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности органов предварительного расследования и суда.

Достижение указанных целей обеспечивается:

- рассмотрением сложных, трудных для усвоения вопросов, требующих повторения, детализации и доказательности;
- формированием у обучающихся умения давать ответы на поставленные вопросы, высказывать и отстаивать свою точку зрения, свои взгляды, мнения, убеждения;
- выработкой единства взглядов по изучаемым вопросам;
- выявлением не усвоенного материала, устранения пробелов в знаниях студентов для подготовки их к изучению последующих учебных вопросов;
- пополнением знаний и обсуждения, вновь возникших вопросов, связанных с темой семинара;
- формированием методических навыков ведения дискуссии, публичного выступления;
- установлением обратной связи с обучающимися и получения от них необходимой информации при подготовке и проведении последующих занятий.

Семинары, которые в своей основе должны носить проблемный характер, предоставляют возможность путем творческой дискуссии и взаимного обмена мнениями обсудить те или иные вопросы, глубоко и всесторонне разобрать их содержание, проанализировать и сопоставить противоречия между новыми и старыми взглядами. В результате подойти к аргументированным обобщениям и выводам.

Подготовка студентов к семинару осуществляется на основе задания (плана семинара) и доводится до обучающихся до проведения первых занятий по теме семинара.

Главным содержанием семинара является: организация стимуляции у студентов активной индивидуальной познавательной деятельности, направленной на углубленное знание материала в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по подготовке выпускника по специальности 030501. 65 – Юриспруденция; формирование у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью.

Форма проведения семинара зависит от особенностей дисциплины, состава обучающихся и содержания учебного материала.

В основном используются пять форм семинара:

- 1) вопросно-ответный (развернутая беседа);
- 2) семинар-дискуссия;
- 3) семинар-исследование;
- 4) семинар-«круглый стол»;
- 5) семинар-«пресс-конференция».

Наиболее распространенной формой проведения семинаров является **развернутая беседа**. Основными компонентами такого занятия являются вступительное слово преподавателя, доклад (или без него), выступления обучающихся, заключение преподавателя. Семинар проводится путем заслушивания и обсуждения докладов и рефератов по основным вопросам семинара, а также выступлений студентов по вопросам плана.

Семинар-исследование – форма семинара, смысл которого заключается в приобретении, распространении и частичной реализации знаний с привнесением в этот процесс компонентов научного исследования.

Семинар-«круглый стол» – форма семинара, в основу которого заложено несколько точек зрения, обсуждение которых подводит к приемлемой для всех участников позиции или решению.

Семинар-«карусель» – форма семинара, на котором задействуется максимальное число учащихся, целенаправленно перемещающихся с одного учебного места на другое (из трех-четырех мест), где каждый индивидуально выступает в роли то обучающегося, то обучающего, то оратора, то учителя.

Семинар-«мозговой штурм» – форма семинара, содержащая целенаправленную ориентировку обучающихся на восприятие и коллективное решение сложного вопроса на основе максимального умственного напряжения участников занятия; целеустремленное, активное обдумывание и обсуждение какого-либо вопроса.

Семинар с элементами дискуссии – форма семинара, составляющими которого являются противоречивая, спорная проблема, разнообразие путей ее достоверного решения, компетентность участников.

Основными функциями семинара являются: учебно-познавательная, воспитательная, стимулирующая, контрольная.

Место и роль семинара в учебном процессе определяются разнообразием и важностью решаемых на нем учебно-познавательных, воспитательных и контрольных задач.

Семинары, как одна из основных форм учебного процесса являются средством углубления и закрепления знаний, полученных студентами в процессе изучения темы.

На семинаре обсуждаются коренные положения лекции, вводятся в оборот добытые самостоятельно знания. Студенты учатся всесторонне и глубоко осмысливать и обобщать сложные вопросы теории, рассматривать их в неразрывной связи с жизнью, не только излагать те или иные положения, но и применять их к анализу экономических, социально-политических и идеологических проблем современности. Обстановка творческого обсуждения актуальных вопросов теории способствует развитию у студентов самостоятельного мышления.

Семинары органически связаны с лекционным курсом, помогают дополнить и обогатить лекцию, осуществить контроль за усвоением лекционного материала и принять меры к активизации работы студентов на лекциях и самоподготовке.

На семинаре решаются важные *воспитательные задачи*: активно формируется мировоззрение, чувства патриотизма, знания превращаются в убеждения. Воспитательное воздействие на студентов оказывают организация занятия, его идейно-теоретический уровень. В атмосфере творческой коллективной работы успешно формируются принципиальность в суждениях, смелость в оценке выступлений товарищей, самокритичность, коллективизм и другие ценные качества.

Одной из важных задач семинара является *контроль* за самостоятельной работой студентов. Следует отметить, что контроль за работой студентов на семинарах осуществляется различными методами. В отличие от зачетов и экзаменов здесь не рекомендуется производить опрос студентов. Лучше всего цель контроля достигается приглашением участников семинара принять участие в обсуждении теоретических вопросов.

Необходимость таких вызовов состоит в том, что они повышают личную ответственность за изучение всей рекомендованной литературы, стимулируют более серьезное отношение к самостоятельной работе над первоисточниками и к своей теоретической подготовке. Применение обязательных вызовов особенно целесообразно на младших курсах, студенты которых еще не выработали привычки постоянно, систематически работать над литературой.

При подготовке к семинарскому занятию преподаватель должен определить достигаемый уровень обученности данного занятия:

знать.....;

уметь.....;

иметь навык

Семинар состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Различают следующие достигаемые уровни обученности, отличающиеся способом использования исходной информации в профессиональной деятельности:

I уровень – **иметь представление**: – узнавание, т. е. репродуктивное (воспроизводящее) действие с подсказкой – студент способен идентифицировать объект (явление), дать его качественное описание, сформулировать характерные свойства, указать его отношение к объектам (явлениям) подобного рода.

II уровень – **знать**: – репродуктивные (воспроизводящие) действия по памяти, студент способен воспроизвести учебный материал с требуемой степенью точности, сформулировать и записать закон, определение, с достаточной полнотой описать событие, процесс.

III уровень – **уметь (владеть)**: – выполнение продуктивной деятельности на некотором множестве объектов, создание субъективно новой (для себя) информации – предполагается способность студента применять полученные знания для решения типовых задач соответствующей сферы профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы.

IV уровень – **иметь навык (опыт)**: – выполнение самостоятельной исследовательской или творческой профессиональной деятельности – предполагается обязательное наличие опыта (необходимых навыков) у студентов в проведении определённых профессиональных практических или исследовательских действий.

Данные уровни обученности позволят формировать у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью.

Достижимые уровни обученности определены государственными образовательными стандартами и квалификационными требованиями по каждой учебной дисциплине.

Проведение семинара начинается с краткого изложения преподавателем темы, целей и учебных вопросов занятия. Организуя семинар, преподаватель должен выделить самые существенные проблемные вопросы, которые способствовали бы не только изучению учебного материала, но и развитию творческого мышления у обучающихся.

На семинарах обучающимся предоставляется возможность путем творческой дискуссии и взаимного обмена мнениями обсудить вынесенные на занятие вопросы, глубоко и всесторонне разобрать их содержание, подойти к обоснованным обобщениям и выводам, добиться правильного понимания наиболее важных вопросов теории и практики.

В ходе проведения семинара нужно добиваться высокой активности обучающихся, учить их свободно и правильно излагать свои мысли. Особое внимание необходимо уделять умению обучающихся увязывать теорию с решением практических задач, логично и убедительно излагать материал.

Для достижения определённого уровня обученности из всех существующих **методов обучения** наиболее целесообразным могут быть приняты методы обучения по типу (характеру) познавательной деятельности студента:

1. Рецептный (воспринимающий).
2. Репродуктивный (воспроизводящий).
3. Частично-поисковый (эвристический).
4. Проблемный или исследовательский (творческая профессиональная деятельность).

Главное в любом методе или приёме обучения — доказательная логика рассуждений:

- индуктивная (от частного к общему);
- дедуктивная (от общего к частному);
- традуктивная (от простого к сложному).

Умелое применение доказательной логики рассуждений позволяет изложить учебный материал научно обоснованно, в строгой логической последовательности.

3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Помимо аудиторных форм самостоятельной работы выделяют внеаудиторную работу. К ней относится:

- домашняя самостоятельная работа,
- конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками;
- доработка и оформление записей по лекционному материалу;
- проработка материала по учебникам, учебным пособиям;
- выполнение рефератов;
- подготовка к семинарским занятиям, к конференциям, «круглым столам»;
- участие в проведении различных исследований и обработке их данных;

- анализ проблемных ситуаций по учебной или исследовательской теме;
- подготовка к деловым играм;
- составление тезисов;
- тематическое компонование выдержек;
- подготовка к зачетам, экзаменам;

Домашняя самостоятельная работа – составная часть процесса обучения. Относится к внеаудиторным занятиям. Дидактические цели домашней самостоятельной работы:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, самостоятельности мышления.

Домашняя самостоятельная работа строится с учетом требований учебных программ, а также интересов и потребностей студентов, уровня их развития. В отличие от других форм организации учебного процесса затраты времени на выполнение этой работы не регламентируются. Режим и продолжительность работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий, что требует от него не только умственной, но и организационной самостоятельности. Домашняя работа развивает мышление, волю, характер обучающегося.

Домашние задания включает в себя:

- усвоение изученного материала по учебнику;
- выполнение устных и письменных упражнений;
- выполнение творческих работ.

Чаще всего домашние задания используются при изучении иностранного языка. Домашним заданием может быть составление структурно-логических схем, цель которых

- выделить опорные понятия лекции,
- показать графически связь между всеми вопросами темы,
- выделить ключевые слова в лекции, составить план прослушанной лекции.

Составление опорных конспектов как вид домашних заданий базируется на наборе всех опорных сигналов по проблеме, разделу в виде справки-автомата.

Интересная форма самостоятельной работы является составление и решение кроссвордов, ребусов, головоломок, лабиринтов.

Согласно учебным планам и программам обучающиеся в профессиональных образовательных учреждениях пишут курсовые проекты и курсовые работы. В процессе выполнения курсовых работ обучаемые решают задачи учебно-исследовательского характера.

Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает «сессионные задания для студентов заочного отделения.

Межсессионные задания, связанные с изучением первоисточников, направлены на последовательное развитие у студентов таких умений, как составление плана, тезисов, конспект-работы. При подготовке к отдельным практическим занятиям студенты учатся писать обзорные доклады, сообщения, адресованные определенной аудитории.

Для повышения у студентов интереса к литературе научного содержания монографического характера варьируются разные формы её изучения. Эффективными оказываются такие задания:

- ответить на вопросы, данные преподавателем;
- сформулировать вопросы к статье, главам книги для последующего обсуждения на практических занятиях;
- выписать этапы и методику осуществления исследования;
- наметить пути использования изучаемой работы для повышения квалификации;
- подготовить рекомендации для практических работников.

Самостоятельная подготовка студентов в межсессионный период включает выполнение практических заданий, имеющих профессиональную направленность, а также задания, предусматривающие развитие у студентов исследовательских умений, столь необходимых при написании курсовых, дипломных работ, докладов к спецсеминарам, для осуществления углубленной работы. При разработке оптимального содержания межсессионных заданий преподаватели ориентируются на формирование у студентов профессиональных знаний и умений.

Таким образом, самостоятельная работа обучающегося, в процессе аудиторных и внеаудиторных занятий, рассматриваемая в общем контексте его самообразования, представляет собой высшую форму его учебной деятельности по критерию саморегуляции и целеполагания; она может дифференцироваться в зависимости от источника управления, характера побуждения и носит индивидуально-психологическую направленность.

Самостоятельные задания можно разделить на следующие типы:

1-ый тип - формирование у обучаемых умений выявлять во внешнем плане то, что от них требуется, на основе данного им алгоритма деятельности и посылок на эту деятельность, содержащихся в условиях задания. В качестве самостоятельных работ этого типа чаще всего используются домашние задания - работа с учебником, конспекты, лекции и т.д.

2-ой тип - формирование знаний - копий и знаний, позволяющих решать типовые задачи. Познавательная деятельность обучаемых заключается в чистом воспроизведении и частичной реконструкции, преобразовании структуры и содержания усвоенной ранее учебной информации. К самостоятельным работам такого характера относятся отдельные этапы лабораторных работ и практических занятий.

3-ий тип - формирование у обучаемых знаний, лежащих в основе решения нетиповых задач. Задания этого типа предполагают поиск, формулирование и реализацию идеи решения, которая выходит за пределы прошлого формализованного опыта и требует от обучаемого варьирования условий задания, а также усвоенной ранее учебной информации. Самостоятельные работы третьего типа должны выдвигать требование анализа незнакомых студентом ситуаций и генерирования субъективно новой информации. Типичны для самостоятельных работ студентов третьего типа курсовые и дипломные проекты.

4-й тип — создание предпосылок для творческой деятельности. Этот тип самостоятельных работ реализуется обычно при выполнении заданий научно-исследовательского характера, включая курсовые и дипломные проекты.

Многообразие заданий требует разработки таких методических инструкций для самостоятельной работы над материалом, которые давали бы представление о логико-содержательной стороне изучаемого предмета, расчленяли бы материал на смысловые, учебные единицы, являлись бы средством управления работы студента в отсутствии преподавателя.

Поэтому уже с самого начала изучения предмета студент должен получить такие методические рекомендации, которые помимо всего прочего содержат перечень тем, изучаемых в данном курсе, с указанием тем практических, лабораторных занятий, если при усвоении темы они предусмотрены. Среди этого перечня тем в логической последовательности должны быть указаны темы (или отдельные вопросы), требующие самостоятельного изучения. Следующей частью методических рекомендаций являются планы практических, семинарских и лабораторных занятий, списки литературы, практические задания и методические указания к ним, даны задания и рекомендации к их выполнению. Задания подбираются таким образом, чтобы в ходе их выполнения студент был вынужден реализовать знания, полученные при знакомстве с освещением вопросов в литературе, а также, чтобы более простым и доступным сделать осуществление контроля за самостоятельной работой.

4. ГЛОССАРИЙ

Внешняя политика - это общий курс государства в международных делах. Важнейшим способом осуществления внешней политики является дипломатия.

Внутренние морские воды – это воды находящиеся между берегом государства и прямыми исходными линиями, принятыми для отсчета ширины территориального моря.

Геноцид (ст.2 Конвенции 1948 г.) – действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу: убийство членов этой группы; причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы; предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение.

Глава дипломатического представительства – это единственное лицо, которое представляет свое государство в государстве пребывания по всем вопросам. Глава дипломатического представительства является также высшим представителем по сравнению со всеми другими представителями данного государства в стране пребывания.

Дипломатическое представительство - это орган одного государства, находящийся на территории другого государства для осуществления официальных отношений между ними.

Диспозитивные нормы – это нормы, в рамках которых субъекты международного права могут сами определять свое поведение, взаимные права и обязательства в конкретных правоотношениях в зависимости от обстоятельств.

Европейский Суд по правам человека - Конвенция о защите прав человека и основных свобод (в новой редакции, сформулированной Протоколом № 11 к Конвенции).

Иммунитет – это изъятие из под административной, уголовной и гражданской юрисдикции государства пребывания.

Императивные нормы – это нормы, которые устанавливают четкие, конкретные пределы определенного поведения. Субъекты международного права не могут по своему усмотрению изменять объем и содержание прав и обязанностей, предусмотренных императивными нормами.

Источники международного права - можно понимать как результаты процесса нормообразования.

Кодификация международного права – это систематизация международно-правовых норм, осуществляемая субъектами международного права. Кодификация предполагает не только приведение в единую систему действующих международно-правовых норм, но и более точную их формулировку, отражение в договорной форме международных обычаев.

Материальная ответственность - обязанность возместить материальный ущерб, что может реализовываться в форме реституции (восстановления материального положения, существовавшего до правонарушения) или репарации (денежной или иной компенсации убытков потерпевшему).

Материальные источники права – это материальные условия жизни общества.

Международная межправительственная организация - это добровольное объединение суверенных государств или международных организаций, созданное на основе межгосударственного договора или резолюции международной организации общей компетенции для координации деятельности государств в конкретной области сотрудничества, имеющее соответствующую систему главных и вспомогательных органов, обладающее автономной волей, отличной от воли ее членов.

Международная ситуация – может привести к трениям между государствами или вызвать спор между ними и может угрожать поддержанию международного мира и безопасности, в Уставе ООН не определяется, как не определяется и понятие «спор».

Международное воздушное право – это часть международного права, представляющая собой совокупность специальных принципов и норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в связи с использованием воздушного пространства и определяющих его правовой режим.

Международное гуманитарное право – нормы международного права, регулирующие сотрудничество по гуманитарным вопросам, образуют отрасль международного права, обычно называемую международным гуманитарным правом и включающую в себя так называемое право прав человека, применяемое и во время вооруженных конфликтов.

Международное космическое право – это совокупность международных принципов и норм, устанавливающих правовой режим космического пространства, включая небесные тела, и регулирующих права и обязанности участников космической деятельности.

Международное морское право – является органической частью общего международного права: оно руководствуется предписаниями последнего о субъектах, источниках, принципах, праве международных договоров, ответственности и др., а также взаимосвязано и взаимодействует с другими его отраслями (международное воздушное право, космическое право и т. д.).

Международное право – особая правовая система, состоящая из принципов и норм, регулирующих отношения между его субъектами.

Международное уголовное право – это система принципов и норм, регулирующих сотрудничество государств в борьбе с преступлениями, предусмотренными международными договорами.

Международное экономическое право – отрасль международного публичного права, которая представляет собой совокупность принципов и норм, регулирующих экономические отношения между государствами и другими субъектами международного права.

Международно-правовая ответственность – это юридическая обязанность субъекта-правонарушителя ликвидировать последствия вреда, причиненного другому субъекту международного права в результате совершенного правонарушения.

Международно-правовая охрана окружающей среды – совокупность принципов и норм международного права, составляющих специфическую отрасль этой системы права и регулирующих действия его субъектов (в первую очередь государств) по предотвращению, ограничению и устранению ущерба окружающей среде из различных источников, а также по рациональному, экологически обоснованному использованию природных ресурсов.

Международно-правовой институт – это группа правовых норм, которая регулирует однородные международные отношения, тесно связанные между собой общим объектом таких отношений (например, институт международной ответственности за правонарушения).

Международные преступления – деяния отдельных лиц или групп лиц, прямо связанные с международными преступлениями государств, к которым относятся агрессивная война, апартеид и т. д.

Международный спор – используется для обозначения разногласия между государствами, в том числе тех, что могут поставить под угрозу международный мир и безопасность.

Международный Суд ООН – Устав Организации Объединенных Наций и Статут Международного Суда ООН, образующий неотъемлемую часть Устава;

Международный трибунал по морскому праву – Конвенция ООН по морскому праву, включающая в себя в виде приложения VI Статут Трибунала;

Миссии – представительства второго класса.

Наемник – это лицо, которое: специально завербовано на месте военных действий или за границей для того, чтобы сражаться в вооруженном конфликте; фактически принимает участие в военных действиях, руководствуясь, главным образом соображениями личной выгоды; не является ни гражданином стороны, находящейся в конфликте, ни лицом, постоянно проживающим на территории, контролируемой стороной, находящейся в конфликте; не входит в личный состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте; не послано государством, не являющимся воюющей стороной, для выполнения официальных обязанностей в качестве лица, входящего в состав вооруженных сил.

Норма международного права – это правило поведения, которое признается государствами и другими субъектами международного права в качестве юридически обязательного.

Общие международные конвенции – это договоры, в которых участвуют или могут участвовать все государства и которые содержат такие нормы, которые обязательны для всего международного сообщества, то есть нормы общего международного права.

Объектом международного космического права – являются космическое пространство (надземное пространство, начиная с высоты около 100 км над уровнем моря), планеты Солнечной системы, Луна, искусственные космические объекты и их составные части, космические экипажи, деятельность по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел, результаты космической деятельности (например, данные дистанционного зондирования Земли из космоса, материалы, доставленные с небесных тел на Землю, и др.).

Пакты о правах человека – это договоры, призванные создать универсальную международно-правовую базу для межгосударственного сотрудничества по вопросам, касающимся прав человека.

Первоначальные члены – это государства, участвовавшие в разработке и принятии учредительного акта организации.

Политическая ответственность – заверение пострадавшей стороны в недопущении повторения правонарушения, принесение извинений, выражение сожаления, наказание конкретных виновников правонарушения, иные формы морального удовлетворения потерпевшей стороны.

Посольства – это представительства первого, высшего класса.

Права человека с позиций международного права – это права, существенные для характеристики правового положения лица в любом современном обществе.

Право и свобода – гарантированная законом мера возможного поведения лица или группы лиц.

Право международных договоров – это отрасль общего международного права, представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения государств и других субъектов международного права по поводу заключения, действия и прекращения международных договоров.

Предметом международного космического права – является регулирование международных отношений в процессе космической деятельности (правоотношения субъектов при запуске космических объектов, в процессе использования космической техники для практических целей и т. д.).

Преступления международного характера – правонарушения индивидов, которые совершаются вне связи с той или иной государственной политикой, но посягают не только на национальный, но и на международный правопорядок, представляя общественную опасность для двух и более государств (терроризм, оборот наркотиков и т. д.).

Привилегии – это льготы, преимущества, которые рядовым иностранцам не предоставляются.

Признание де-факто – выражение неуверенности в том, что данное государство или правительство достаточно долговечны или жизнеспособны. Признание де-факто может повлечь за собой установление консульских отношений, но не обязательно.

Признание де-юре – полное, окончательное. Оно, как правило, влечет за собой установление дипломатических отношений. В любом случае считается, что установление дипломатических отношений означает признание де-юре.

Признание – односторонний добровольный акт государства, в котором прямо или косвенно оно заявляет либо о том, что рассматривает другое государство, как субъект международного права и намерено поддерживать с ним официальные отношения, либо о том, что считает власть, утвердившуюся неконституционным путем в государстве или на части его территории, достаточно эффективной, чтобы выступать в межгосударственных отношениях как представитель этого государства либо населения соответствующей территории.

Принцип права – это нормативное отражение объективного порядка вещей, общественной практики, закономерностей общественного развития, а не субъективные представления об этих процессах.

Принципы международного права – это руководящие правила поведения субъектов, возникающие как результат общественной практики, юридически закреплённые начала международного права.

Принятие и утверждение – это акты, которые совершаются, как правило, иными органами государств, чем главы государств и парламенты.

Прокуратура РФ – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющая надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением действующих на территории РФ законов.

Ратификация – это международный акт, являющийся одновременно институтом внутреннего права государств, поскольку только внутреннее право определяет, какие органы государств уполномочены ратифицировать договоры.

Система международного права – это объективно существующая целостность внутренне взаимосвязанных элементов: общепризнанных принципов, норм международного права (договорных и обычно-правовых), решений международных организаций, рекомендательных резолюций международных организаций, решений международных судебных органов, а также институтов международного права (института международного признания, института правопреемства в отношении договоров, института международной ответственности и др.).

Соотношение международного и внутригосударственного права – это всегда отношения прямых и обратных связей, образующих в комплексе взаимодействие систем. Последнее обусловлено объективным характером взаимного влияния и зависимости между внешней и внутренней политикой каждого государства, тенденциями развития мирового сообщества в целом, а также тем

обстоятельством, что государства являются создателями как национально-правовых, так и международно-правовых норм.

Сотрудничество государств по гуманитарным вопросам – это часть межгосударственного сотрудничества, но оно не должно быть идеологизированным.

Субъект международного права – это носитель международных прав и обязанностей, возникающих в соответствии с общими нормами международного права либо предписаниями международно-правовых актов. . Это также лицо (в собирательном смысле), поведение которого прямо регулируется международным правом и которое вступает или может вступать в международные публичные (междувластные) правоотношения.

Субъект международного права – это носитель международных прав и обязанностей, возникающих в соответствии с общими нормами международного права либо предписаниями международно-правовых актов. . Это также лицо (в собирательном смысле), поведение которого прямо регулируется международным правом и которое вступает или может вступать в международные публичные (междувластные) правоотношения.

Субъектами международного космического права – являются субъекты международного публичного права, то есть главным образом это государства и международные межправительственные организации, в том числе, разумеется, и те, которые сами непосредственно космической деятельности не осуществляют.

Толкование договора – это уяснение подлинного намерения участников договора и действительного смысла его положений с целью наиболее полной их реализации.

Формальные источники права – это те формы, в которых находят свое выражение нормы права. Только формальные источники права являются юридической категорией и составляют предмет изучения юридических наук, в том числе международного права.

Формы признания. Существуют две формы официального признания: де-факто (de facto) и де-юре (de jure).

Формы признания. Существуют две формы официального признания: де-факто (de facto) и де-юре (de jure).